

**Röda Korsets
folkhögskola**



Verksamhetsberättelse 2024

INNEHÅLL

Verksamhet.....	5
Allmän kurs	5
Särskild kurs.....	7
Nya kurser under 2024	10
Uppdrag	10
Deltagarna	11
Omdömen och behörigheter	11
Deltagarinflytande	12
Gemensamma skolaktiviteter	12
Utveckling/projekt/nätverk.....	13
Områdesbaserat arbete i Skärholmen	15
Påverkansarbete.....	16
Personalfortbildning	17
Aktiva åtgärder för jämställdhet och mot diskriminering	17
Skolans organisation	17
Skolans kvalitetsarbete	18
Deltagarstatistik.....	20
Resultaträkning 2024.....	21

Bilaga: Arbetsordning för Svenska Röda
Korsets styrelse, presidium och instruktion
för generalsekreteraren

INLEDNING

Verksamhetsåret 2024 har präglats av stor uppmärksamhet för folkbildningen. Folkbildningsutredningen ”Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid” presenterades för utbildningsministern i juni 2024. Utredningen i kombination med stora neddragningar på folkbildningen har skapat viss oro bland folkbildningens olika aktörer men utredningen visade på ett fortsatt stort stöd för folkbildningens viktiga roll i samhället. Det är i skrivande stund ännu oklart vilka förändringar som är att vänta.

Vårt utåtriktade och områdesbaserade arbete på skolan har gett resultat i ett livaktigt deltagande på våra kunskapsseminarier, goda grannars fika och flera besök av namnkunniga politiker. Vi ser att det ger ökade möjligheter för våra deltagare att veta var de kan få stöd men också hur de kan vara med och göra skillnad och påverka i samhället. Vi ser också att fler aktörer får en förståelse för folkbildningens potential och samhällsnytta.

I tider av ökad polarisering fyller folkbildningen en viktig funktion för att skapa möten mellan människor som annars inte möts och öka tilliten till varandra och till samhället i stort.

Ulrika Sandin

Rektor



STYRELSE

Röda Korsets folkhögskola lyder direkt under Svenska Röda Korsets styrelse.

Styrelse 2024

Anna Hägg-Sjöquist	ordförande	invald 2021
Fadi Barakat	vice ordförande	invald 2021
Emma Knaggård Wendt	vice ordförande	invald 2019
Ingegerd Palmér	vice ordförande	invald 2019
Martina Bruzelius	ledamot	invald 2019
Daniel Gardelin Zambon	ledamot	invald 2023
Malin Greenhill	ledamot	invald 2023
Birgit Hansson	ledamot	invald 2019
Kari Isomaa	ledamot	invald 2021
Amanda Jackson	ledamot	invald 2021
Li Nester	ledamot	invald 2023
Ingrid Sivert Uddén	ledamot	invald 2023

PERSONAL

Antalet heltidstjänster under 2024 var 19 fördelat på följande sätt;

Lärartjänster Allmän kurs: 6,85 (varav 0,7 finansierades av förstärkningsbidrag och 0,2 språkligt stöd)

Lärartjänster Särskild kurs: 5,95 (varav 1,2 finansierades av förstärkningsbidrag och 0,5 språkligt stöd)

Rektor: 1, SYV: 0,4, Kurator: 0,2, Stödperson: 1, Administratör: 0,8, Skolsamordnare: 0,8, Verksamhetsutvecklare:1, Delprojektledare ESF Vägen: 1

En lärare var föräldraledig på deltid. En lärare har gått ner i tjänst för pensionsavgång. En deltidsanställd lärare sade upp sig. En lärare blev uppsagd på grund av arbetsbrist.

VERKSAMHET

Folkhögskola är en egen nationell utbildningsform med egen kvotgrupp till universitet och högskola, egen lärarutbildning och egen rektorsutbildning.

Röda Korsets folkhögskolas verksamhet utgår ifrån statens fyra syften med stöd till folkbildningen samt vilar på Röda Korsets humanitära värderingar. Mänskliga rättigheter, demokrati och allas lika värde genomsyrar alla skolans kurser. Folkhögskolan är belägen i Skärholmen vilket är ett av Stockholms socioekonomiskt utsatta områden. Detta medför att folkhögskolan lägger särskild vikt vid lokala frågor samt att stärka deltagarnas självkänsla och förmåga till egenmakt.

Alla skolans deltagare får utbildning i Röda Korskunskap, HLR och att mötas i vardag och kris.

Inom folkbildningen talar man om två olika former av kurser på folkhögskolan; allmän och särskild kurs. Alla folkhögskolor måste ha minst femton procent allmänna kurs. Den allmänna kursen syftar till att ge behörigheter till universitet och högskola. Särskilda kurser är alla andra kurser som är längre än 15 dagar.

Folkhögskolornas statsbidrag fördelas i form av deltagarveckor. Varje skola har blivit tilldelad ett antal deltagarveckor, ingångsvärde. Dessa veckor måste uppfyllas annars måste skolan betala tillbaka ersättning för de veckor som inte är genomförda. Om detta upprepas under två år sänks folkhögskolans ingångsvärde. Detta får som resultat att alla skolor producerar mer än ingångsvärdet för att vara säkra på att behålla sitt statsbidrag. Någon ersättning för de överproducerade veckorna ges inte. Under 2024 drogs ingångsvärdet ner med 3% för alla skolor.

På Röda Korsets folkhögskola fanns vid slutet av året elva olika kurser. Fem av kurserna fanns på allmän kurs och motsvarade olika nivåer på grund- och

gymnasieskolan. Under beteckningen särskild kurs fanns sex kurser, två på heltid på plats i skolan, två helårskurser på distans samt två kurser på deltid en termin på distans. En av de särskilda kurserna var på grundläggande nivå med fokus på framtida studier och eller arbete för i huvudsak kortutbildade utrikes födda personer.



ALLMÄN KURS

De allmänna kurserna kan ge behörigheter som leder vidare till högre studier som till exempel universitet, högskola och yrkes-högskola.

Folkhögskolan hade vid höstterminens start fem allmänna kurser varav en på grundnivå. De allmänna kurserna vänder sig till deltagare som vill komplettera tidigare studier, förbättra sina kunskaper i svenska och lära sig mer om det svenska samhället. En övervägande del av deltagarna på allmän kurs kommer från närområdet och alla deltagare på skolans grundkurser studerar svenska som andraspråk. En av grundkurserna har omregistrerats som en särskild kurs för att bättre kunna anpassas efter deltagarnas behov av mer svenskundervisning och därmed undantas från krav på ämnesbredd.

AKTIV I SVERIGE

Kursen vänder sig till deltagare som vill lära sig mer svenska. Kursen arbetar aktivt med att ge deltagarna färdigheter och mod, förmågan att ta del av samhället, stå upp för

sina åsikter och att kunna påverka sin egen livssituation.

Kursen ger studier i svenska, samhällskunskap, matematik och tema/profil. Information om arbetslivet, barns rättigheter och jämställdhet är en viktig del av kursen. Kursen har bland annat studerat myndigheter och instanser i svenskt samhällsliv, särskilt det som berör arbetslivet. Under vårterminen var kursen delaktig i skolans seniorcafé och tränade sig på frivillighet. Under hösten deltog kursen i ett samarbete med Socialtjänstens föräldrarådgivare som höll utbildningen ”Föräldraskap i Sverige” vid fem tillfällen tillsammans med klassens lärare.

VI I SAMHÄLLET

Kursen motsvarar första året på gymnasiet och har stort fokus på individens roll i samhället. Behörighetsgivande ämnen som studeras är svenska, svenska som andraspråk, samhällskunskap, matematik och engelska. Kursen har under året ändrat profil till Rödakorsprofil och medverkat i skolans seniorcafé under hösten samt gjort flera studiebesök för att lära sig om Svenska Röda Korsets olika verksamheter. De har jobbat med ämnesintegrerade tematiska studier under våren med ”Historien om Skärholmen” och under hösten med temat ”Vem bestämmer”.

VI I VÄRLDEN

Vi i världen motsvarar andra året på gymnasiet och är en kurs som ger deltagarna fördjupade kunskaper om det svenska samhället och dess roll i världen. Möjlighet till behörighetsgivande studier i svenska, svenska som andra språk, matematik, samhällskunskap, historia och engelska. I ämnet samhällskunskap är ett av målen att försöka förstå kopplingen mellan ”det lilla” och ”det stora”, det lokala och det globala, det privata och det offentliga. Målsättningen är att deltagarna ska hitta

egna vägar för att vara aktiva i samhället. Under kursens gång återkommer frågor som ”Hur påverkar det ditt liv?”, ”Vad kan du göra för att påverka?”, ”Vilken förändring vill du se?” Under våren jobbade kursen med ett ämnesintegrerat tema med rubriken ”Jag handlar, alltså finns jag – hållbar konsumtion”. Under hösten jobbade det med ett demokratitema, ”Vem bestämmer?”

Det demokratiska påverkansarbetet tar sig uttryck i att deltagarna skriver insändare i lokaltidningen och medborgarförslag till sin kommun eller stadsdelsnämnd.

Vi i världen har Rödakorsprofil sedan flera år tillbaka. Det innebär att kursen fördjupar sig i Röda Korsets historia, grundprinciper, organisation och verksamheter. Syftet är att få deltagarna att bli aktiva samhällsmedborgare och uppmuntra dem att påverka sina lokalsamhällen. Under hösten 2024 jobbade de vidare med det seniorcafé som startades under våren.

SIKTA MOT HÖGSKOLAN 1 OCH 2

Kursen är en ettårig fördjupningskurs som är högskoleförberedande och motsvarar tredje året på gymnasiet. Sedan höstterminen 2024 har vi två parallella kurser, Sikta 1 och Sikta 2 då den tidigare allmänna kursen på distans lades ner till förmån för att utöka allmän kurs fysiskt på plats i skolan. Kursen ger behörighet till universitet, högskola och yrkeshögskola. Sikta mot högskolan är en brygga mellan folkhögskolan och högre studier. Deltagarna skriver under våren ett fördjupningsarbete med krav på formalia, fakta, analys och besvarade frågeställningar.

I och med att kursen syftar till högre studier spelar en ökad läsvana och ett aktivt skrivande en viktig roll i undervisningen. Kursen lägger stor tonvikt vid att utveckla deltagarnas reflektions- och analysförmåga. De arbetar med självkänsla, normer, käll- och mediekritik kontinuerligt under året. En

viktig del av undervisningen är att utveckla ett normkritiskt förhållningssätt.

Att utgå från deltagarnas intresse och att vara dagsaktuell ger en energi och skapar ett engagemang hos deltagarna som driver dem framåt, mot en allt större egenmakt och handlingskraft. Kursen arbetar med att fördjupa deltagarnas förståelse av samhället och nyhetsflödet med syfte att de ska se sig som aktiva samhällsmedborgare med möjlighet att påverka sina egna och andras liv. Under året har de läst böcker av Emma Frans: *Larmrapporten -konsten att skilja vetenskap från trams* och Diamant Salihu: *Tills alla dör*.

Inom samhällskunskapsämnet så ägnas mycket tid åt demokratibegreppet, yttrandefrihet och mediekritik. Deltagarna får träna sig i argumentation men även på att förstå andra åsikter än den egna, att kunna växla perspektiv och lyssna på andra. Åsiktsbildning, källkritik, vetenskaplighet och konspirationsteori lyfts och diskuteras i alla kursens ämnen.

Under våren jobbade de med ett ämnesintegrerat tema ”Jag handlar, alltså finns jag – hållbar konsumtion” och under hösten ”Medier, samhället och källkritik”.

SÄRSKILD KURS

Det har blivit allt svårare att rekrytera deltagare till våra särskilda kurser, det vill säga kurser som inte innehåller allmänna ämnen som ger behörighet till universitet och högskola. Skolans särskilda kurser fokuserar på hållbarhet, humanitära frågor och mänskliga rättigheter utifrån olika infallsvinklar. Vi har därmed valt att lägga ner fortsättningskursen i dokumentärfilm ”Steget in i branschen” och ”Kurs i hållbar utveckling” till hösten 2024. Vi startade istället en kurs i hållbart resande under våren 2024 och en kurs i krisberedskap under hösten 2024 som är på distans med

kursträffar på skolan och regelbundna träffar digitalt mellan kursträffarna. Kursen Agera utan att diskriminera har också varit svår att rekrytera till och vi har därmed valt att pausa den tills vidare.

KURS I HÅLLBAR UTVECKLING – KLIMAT OCH OMSTÄLLNING I TEORI OCH PRAKTIK

Kursen syftar till att ge en fördjupad kunskap i frågor som rör klimat. Klimatförändringens historia med kopplingen till genus, klass, nord/syd samt migration och flyktingskap är, liksom kunskapen om centrala klimatdokument och klimatåtgärder – på global nivå, viktiga beståndsdelar. En annan viktig del i kursen är det praktiska handlandet. Vad kan vi göra? I detta ingår att ge deltagarna färdigheter för påverkan samt inspiration till olika omställningsprojekt. Det kan handla om att få verktyg att leda projekt, workshops, att mobilisera för förändring eller att skriva rapporter. Studiebesök hos olika omställningsaktörer på olika nivåer i samhället är viktiga redskap för motivation och inspiration. Exempel på ämnesområden som behandlas är global hälsa kopplat till klimatförändringar samt konsekvenser för den mentala hälsan, kommuners hållbarhetsarbete, vetenskapliga framtids-scenarier, naturens rättigheter. Den mer praktiskt inriktade delen i kursen jobbar exempelvis med stadsodling, kompost, jordförbättring, aktiviteter i naturen för att etablera en relation till naturen och klimatsmart matlagning. I kursen ingår även en längre praktik hos en relevant aktör. Under hösten har kursen gjort en utställning om klimatrelaterad migration i samarbete med kursen Migration och social hållbarhet. Denna kurs lades ner efter våren 2024.

DOKUMENTÄR I VÄRLDEN

Dokumentär i världen är en praktisk filmkurs som ger verktyg i att producera dokumentärfilm med särskild inriktning på sociala frågor, globalt och lokalt. Kursen varvar praktik och teori under höstterminen,

och jobbar då med kortare filmprojekt för att öva film- och ljudteknik. Deltagarna fördjupar sig i dokumentärfilmsprocessen där research, dramaturgi och manusarbete ingår. Medias roll i samhället och globala frågor är också viktiga delar av utbildningen. Dokumentär i världen hade som brukligt flera före detta deltagare på besök som delade med sig av sina erfarenheter. Kursen reser till Sicilien under februari där de filmar om lokala företeelser, i hög utsträckning om miljö- och klimatrelaterade frågor.



Under mars, april och maj redigerades filmerna. I maj arrangerades en premiärvisning på biograf Zita i Stockholm.

Höstterminen inkluderade lärande och övning av tekniska filmverktyg, inklusive att använda Canon- och Blackmagic-kameror, använda mikrofoner för att spela in ljud samt använda redigeringsprogramvaran Premier med mera. Den pedagogiska planen inkluderar teoretiska föreläsningar i filmpsykologi och dramaturgi, filmanalys, praktisk berättelseutveckling och filmskapande. Varje månad fokuseras på ett kärnämne, som publikens uppmärksamhet, såväl som känsla och manusberättelse. Deltagarna arbetade i små grupper för att göra kortfilmer som visade deras förståelse för varje ämne. På hösten producerade kursen 12 kortfilmer som visade kursdeltagarnas framsteg inom dokumentärfilm. Höstterminen avslutades med en offentlig visning i Folkhuset i Skärholmen, där kursdeltagarna delade med sig av sin filmskapande process med allmänheten.

Nytt för i år var att de i en av uppgifterna spelade in filmer med lokal relevans för Skärholmen.

MIGRATION OCH SOCIAL HÅLLBARHET

Kursen är på 50% och ges på distans med sex närträffar á två dagar under året samt en digital träff.

Kursen vänder sig till personer som är intresserade av frågan och/eller i sitt yrke eller som volontär kommer i kontakt med asylsökande och migranter och vill skaffa sig kunskaper och kompetens för att bli tryggare och bättre rustade i sin yrkesutövning och/eller volontärarbete.

Kursens mål är att ge kunskap och kompetens inom olika ämnen som är av betydelse för att kunna förstå och möta migranter och asylsökandes behov på ett värdigt och korrekt sätt. Kursen är både teoretisk och praktisk.

De bärande pelarna i kursen är:

Mänskliga rättigheter, där vi har gått igenom grundläggande juridiska dokument och konventioner som påverkar rätten att söka asyl och vilken roll Röda Korset har haft och fortfarande har för att säkerställa denna rättighet.

Svensk asylprocess, där vi har undersökt hur det svenska systemet är anpassat efter de internationella konventioner som finns samt hur den dagsaktuella politiken förhåller sig till dessa.

Migration ur ett psykosocialt perspektiv, där vi ser på migrationen ur ett brett perspektiv, både hur migrationen påverkar den enskilde, människor i dess omgivning, både i landet hen lämnar och landet hen kommer till. Vi fokuserar även på sambandet mellan migration och hälsa och hur särskilt utsatta grupper påverkas av migration.

Bemötande. Avgörande för en lyckad etablering i det nya landet är hur den

nyanlände upplever bemötandet av det svenska samhället. Vi menar att detta är viktigt för att få en bättre förståelse för hur olika människor agerar och ser på sig själva i förhållande till "den andre". Här kommer stort fokus ligga på att "lära känna sig själv" för att få syn på sina egna fördomar för att bättre kunna bemöta andra men vi kommer även se på det ur ett strukturellt perspektiv.

Under våren 2024 fortsatte samarbetet med SRK's asylrättsjurister (Maria Pernold, Cecilia von Koch och Camilla Juhlin) och deltagarna fick en god grund till asylrätt inom flera områden. Vi hade också besök av Annika Dahlqvist från Migrationsverket som föreläste om asylprocessen och om utsatta grupper i densamma. Vi besökte SRKs Vårdförmedling på Mariahuset. Vårterminen handlar till stor del om social hållbarhet, integration och att göra någon form av förändringsarbete/aktion. Deltagarna gjorde en sociala mediekampanj på TikTok för att sprida orimligheten om den låga dagarsättningen under asylprocessen. En annan grupp skrev artiklar och gjorde ett kortspel om integration.

Under hösten 24 startade ett nytt gäng som började terminen med att träffa författaren Carlos Rojas som skrivit kursboken *Var går gränsen* som en introduktion till kursens område. Sedan arbetade vi med olika orsaker till migration, ex krig och konflikter, sexuellt våld, brist på mänskliga rättigheter. Tidigare deltagare Torbjörn Sander föreläste om HBTQ på flykt, Sandra Duong (SRK i Malmö) föreläste om kopplingen klimat och migration.

AGERA UTAN ATT DISKRIMINERA

Hösten 2023 var första gången kursen erbjöds som en helårskurs på 50%. Det visade sig dock vara riskfyllt då det var flera avhopp tidigt under läsåret vilket då fick negativa konsekvenser även under våren 2024 med en liten grupp. Vi har nu valt att

låta kursen vila tills vi ser att intresset för kursen ökar igen.

Kursens syfte är att tydliggöra strukturell diskriminering och att utveckla strategier för att motverka denna diskriminering. Kursen eftersträvar en mångfald i en bred bemärkelse för att så många olika erfarenheter som möjligt ska finnas representerade i gruppen. Kursupplägget är i viss mån inspirerat av pedagogen Paulo Freire som är mest känd för sin bok "Pedagogik för de förtryckta". Vi utgår från vad deltagarna på våra allmänna kurser och även deltagarna på Agerakursen har för erfarenheter av strukturell diskriminering och utifrån det väljer vi ämnen som vi gör en aktion om.

STEGET IN I BRANSCHEN

Steget in i branschen återstartades hösten 2023 efter två års uppehåll. Då vi varit tvungna att lägga ner andra särskilda kurser på grund av svårt rekryteringsläge valde vi att återstarta denna kurs som är en påbyggnadskurs på ett år för de deltagare som gått Dokumentär i världen eller motsvarande. Syftet med kursen är att ge deltagarna möjlighet till praktik och fördjupning, möjlighet att på ett professionellt sätt agera i den något tuffa filmbranschen. Praktikperioderna är mycket viktiga och ger deltagarna en insyn om och en erfarenhet av de krav och det tempo som krävs i en professionell miljö. Mötet med den professionella världen ger även deltagarna en ingång till det nödvändiga kontaktnät som branschen kräver.

Steget in i branschen är i princip en filmproduktionsenhet som består av 12 deltagare under teoretisk och praktisk utbildning. Kursdeltagarna förbereddes för antingen praktik på något produktionsbolag alternativt jobb med egna filmprojekt under vårterminen. Kursens lärare har producentkompetens och arbetet utförs i projektform.

Dock var vi tvungna att lägga ner kursen igen efter våren 2024 pga lågt söktryck inför

hösten 2024 och neddragna ingångsvärden från Folkbildningsrådet.

FOKUS FRAMTID

Fokus framtid riktar sig till personer som vill lära sig mer om den svenska arbetsmarknaden och vilka jobb och utbildningar som finns. Det är ett stort fokus på svenska som andraspråk och kursen är på grundläggande nivå med fokus på arbetsmarknadsfrågor.

De gör många studiebesök med det övergripande syftet att vidga perspektiv och stimulera till ökad valförmåga i kommande val av arbete och studier. De använder skönlitteratur integrerat i kursen som ett sätt att utveckla språket men också för att få en förståelse för hur svensk arbetsmarknad har utvecklats historiskt till idag.

Under våren deltog de i ämnesintegrerade temastudier med allmän kurs i temat "Historien om Skärholmen" och under hösten 2024 jobbade de med temat "Sverige och svenska samhället" utifrån boken Nils Holgersson underbara resa genom Sverige.

NYA KURSER UNDER 2024

KURS I KRISBEREDSKAP

Kursen undersökte hur krisberedskap organiseras på strukturell nivå - från svenska kommuner till Internationella Röda Korset. Vi vände och vred på begreppsdefinitioner och lärde oss om hur vi ska möta kriser som individer. Hur medier hanterar ämnet var ett viktigt tema, liksom analys av kulturella skildringar av kris. Vi deltog i Swedavias stora krigsövning på Arlanda. Utbildare från SRK lärde ut HLR och Psykologisk första hjälpen.

KURS I HÅLLBART RESANDE

Kursen i hållbart resande var en pilotkurs våren 2024 på 25 % med 12 deltagare som samkördes med Kurs i hållbar utveckling.

Kursen fokuserade på resandets historia, dess påverkan på klimat och samhällen, samt hur man bokar hållbara alternativ och bedriver påverkansarbete.

Kursen uppstod på grund av ett stort intresse för hållbart resande i samhället men osäkerhet kring hur man ställer om. Med Erasmus+ gröna resor kunde resan finansieras för både skolans personal och deltagarna. Kursen innehöll både digitala och fysiska träffar där deltagarna diskuterade resande, genomförde research och förberedde sig inför en resa till Katalonien.

Deltagarna förberedde sig praktiskt inför resan och fördelade ansvarsområden. Resan till Katalonien skedde med Interrail-kort och inkluderade ett studieprogram med Amics de Madrona samt studiebesök i Barcelona om antiturism och hållbara alternativ. Efter resan avslutades kursen med kreativt arbete och föreläsningar om framtidens hållbara resande, där deltagarna redovisade sina visioner.

UPPDRAG

Skolan startade återigen kursen Studie-motiverande Folkhögskolekurs (SMF) under hösten 2024. Vi anställde en lärare på 40% som hade huvudsakligt fokus på att rekrytera deltagare från arbetsförmedlingen. Vi har tillsammans drivit ett aktivt påverkansarbete gentemot arbetsförmedlingen men har trots det enbart fått en handfull anvisningar under läsåret. Dock tillräckligt för att täcka kostnaderna för lärartjänsten. Kursen syftar till att väcka motivation till att slutföra gymnasiala studier men tyvärr har Arbetsförmedlingen i Stockholm inte lyckats mobilisera för att anvisa till denna insats. Detta är ett problem som delas av många folkhögskolor runt om i landet.

DELTAGARNA

Deltagarna på folkhögskolan är framför allt lokalt rekryterade. På allmän kurs kommer de flesta deltagarna från närområdet.

Söktrycket till skolans allmänna kurser är fortfarande relativt högt. Till antagningen hösten 2024 fanns 219 sökande (343) sökande till de allmänna kurserna vilket kan jämföras med 343 respektive 351 de två föregående åren. Skälet till minskningen är delvis att vi har registrerat om två av de allmänna kurserna till särskilda kurser. Inräknat dessa kursen skulle motsvarande siffra i stället ligga på 322 sökande. Alltså en viss nedgång. Söktrycket till de särskilda kurserna är oförändrat. Hösten 2024 hade vi 217 sökande i jämförelse med 2023 200 sökande och 2022 245. Inräknat de två nya särskilda kurserna som tidigare varit registrerade på allmän kurs var det 320 sökande till särskild kurs höstterminen 2024.

På folkhögskolans långa kurser fanns det 176 (182) deltagare under våren och 171 (161) deltagare under hösten. Av dessa har 62 (18) deltagare studerat på distans under våren och 38 (43) under hösten. Siffrorna i parentes visar antalet för år 2023.

Andelen kvinnor på skolans kurser är hög. Under vårterminen var 74% (75%) kvinnor och under höstterminen var 71% (71%) kvinnor.

Andelen utrikesfödda var 38% (62%) under våren och 53% (38%) under hösten. Anledningen till den avsevärt högre andelen utrikes födda under vårterminen 2023 är att vi då hade en stor andel ukrainska kursdeltagare. I skolans allmänna kurser är andelen utrikesfödda 57% (58%). På de två kurser på grundläggande nivå som är registrerad som särskilda kurser är 100% utrikes födda.

OMDÖMEN OCH BEHÖRIGHETER

Folkhögskolan är en egen nationell utbildningsform och har en egen kvotgrupp till universitet och högskolor. På folkhögskola får deltagarna ett studieomdöme som bedömer deras förmåga till fortsatta studier på högre nivå. För att få ett studieomdöme så måste deltagaren gå ett år på allmän kurs.

Vid bedömningen beaktas:

- Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
- Social förmåga

Skalan är sjugradig enligt följande:

4 *Utmärkt studieförmåga*

3,5 *Mycket god - utmärkt studieförmåga*

3 *Mycket god studieförmåga*

2,5 *God - mycket god studieförmåga*

2 *God studieförmåga*

1,5 *Mindre god - God studieförmåga*

1 *Mindre god studieförmåga*

Under 2024 utfärdades 55 (63) studieomdömen varav 6 (7) med Utmärkt studieförmåga.

DELTAGARINFLYTANDE

Att gå på folkhögskola innebär att vara delaktig och aktiv i skapandet av den egna utbildningen. En av folkbildningens grundtankar är att alla människor har kunskaper att dela med sig av och att individen är medskapare i den egna läroprocessen. Situationen i klassrummet bygger på samtal, dialog och delaktighet. Att idéer och tankar möts, bollas och formar utbildningen är en del av den pedagogiska processen. Detta är också något som våra kursdeltagare förväntar sig. I Folkhögskoleenkäten svarade 62% av våra kursdeltagare att de har haft möjlighet att påverka saker som rör hela skolan. Detta kan jämföras med det nationella resultatet på 53% på övriga folkhögskolor i landet men det är en minskning från föregående år. Däremot är det 87% som svarar att det har fått inspiration att påverka saker som rör hela samhället vilket kan jämföras med det nationella resultatet på 62%.

Alla kurser har schemalagd klassråd tid varje vecka där gemensamma saker diskuteras under organiserade former. På klassrådet utses även representanter för det skolgemensamma kursrådet.

KURSRÅD

Skolans kursråd är en viktig del av skolans demokratiarbete. Varje kurs utser två representanter till kursrådet. Här diskuteras gemensamma frågor som rör alla deltagare och förslag som kommer från klasserna. På kursrådet får deltagarna tillfälle att diskutera pedagogiska och praktiska frågor med skolsamordnaren och rektor. Mötena hålls regelbundet varannan vecka och protokollförs.

Aktiviteter som har arrangerats av kursrådet under 2024 är en insamling till Världens barn där kursdeltagarna lagar mat som de bjuder varandra på under namnet ”Världens mat”. De som har möjlighet uppmuntras att skänka pengar till insamlingen.

STUDERANDERÄTT

Skolan har en studeranderättslig standard som finns väl synlig på skolans hemsida. I samband med kursstart går kursansvarig lärare igenom den studeranderättsliga standarden. Den finns även synlig på anslagstavlor samt tv-skärm i skolans entré.

GEMENSAMMA SKOLAKTIVITETER

En av de viktigaste hörnstenarna i folkbildningen är gemenskap och samarbete. Det är tillsammans med andra vi möter oss själva och det är tillsammans med andra vi kan forma och påverka samhället.

Vi på Röda Korsets folkhögskola strävar efter att så många olika människor som möjligt ska mötas och utbyta tankar och idéer vilket gör att vi lägger stor vikt vid våra gemensamma aktiviteter. För att underlätta kontakten mellan de olika deltagargrupperna i allmän och särskild kurs på skolan har vi infört så kallade kompiskurser. Det betyder att två eller tre kurser träffas regelbundet och under organiserade former utbyter erfarenheter eller bara har en trevlig stund tillsammans. Kompiskurserna är de samma under hela läsåret så att möjligheten att lära känna varandra fördjupas. Under 2024 var detta arbete inte lika aktivt då det var mycket samverkan kring ämnesintegrerade tematiska studier som delvis ersatte detta arbetssätt.

De återkommande aktiviteterna är våra friluftsdagar som så gott som alltid tar plats i början av höstterminen då kurserna startar. Vi leker, tävlar och äter tillsammans på Sättrabadet under en förhoppningsvis strålade sol. En annan årligt återkommande aktivitet är Rödakorstemat då deltagarna tvärs över kursgränserna sätter sig in i Röda Korsets grundprinciper och uppdrag. Detta kan ibland göras under en sammanhållen vecka eller utspritt över en längre period i samband med kursstart.

Under höstterminen har vi gemensamma samlingar i teatern då de olika kurserna presenterar sig själva och sina kurser. Ett fokus för presentationerna var att presentera varsin grundprincip per klass.

Skolan är en mötesplats för många olika organisationer och privatpersoner. Vi har besökare på skolan varje vecka, ibland flera, som besöker våra kurser för att ibland lära, lyssna och hämta inspiration och ibland för att berätta om sina organisationer och erfarenheter. Här kommer att axplock av olika besökare som vi har haft under året:

Carlos Rojas - om sin bok "Var går gränsen"

Torbjörn Sander - om HBTQ på flykt från organisationen Nya rum

Cecilia von Koch, Camilla Juhlin och Maria Pernold - jurister från SRK om asylrätt

Sandra Doung – om klimatflyktingar

Tobias Hübinette – forskare om ras och vithetsstudier

Alasdair Skelton – om klimatförändringar

Flertalet tjänstepersoner från stadsdelsförvaltningen kom och informerade om skuldrådgivning, anhörigstöd, medborgarinformatörer samt familjerådgivare.

UTVECKLING/PROJEKT/NÄTVERK

VÄGEN

Folkhögskolan deltar i ett rikstäckande projekt som leds av Folkbildningsrådet och finansieras av European Social Fund (ESF). Vi är en av femton deltagande folkhögskolor. Projektet syftar till att utveckla metoder för att i ännu högre utsträckning hjälpa deltagarna att ta sig vidare till arbete och studier efter avslutade folkhögskolestudier. Projektet riktar sig till "mindre privilegierade" målgrupper, vilket överensstämmer med målgruppen på vår allmänna kurs.

Fokus är att stärka egenmakten att ta plats i samhället och stärka sina möjligheter till självständighet. Metoder för att uppnå detta har bland annat varit att genom samverkan med Region Stockholm utbilda deltagarna till att vara hälsoinformatörer, tema om sex och samlevnad i samverkan med RFSU, arbetat med metoder inom självledarskap och självkänedom, studiebesök etc.



Folkhögskolevägen till arbete och studier

MÖTESPLATS FÖR SENIORER

Under hösten 2023 utvecklades ett samarbete mellan folkhögskolan, stadsdelens äldrefältare samt fritidsgården för att starta en mötesplats för seniorer som drivs av våra kursdeltagare och lärare. Detta har blivit en stor succé med många besökare från närområdet och deltagare vittnar om en stolthet att bidra till samhället och de äldre. Mötesplatsen är öppen två dagar i veckan och lockar ca 20 deltagare per tillfälle.

VOLONTÄRGRUPP

Under hösten 2023 startade vi en Volontärgrupp på skolan. Det var kurserna Vi i världen och Aktiv i Sverige som främst var involverade som jobbar med profilerna Rödakorskunskap och Föreningsliv. De har fått genomgå lite extra utbildningar samt träna sig på frivillighet genom att arrangera språkcafé samt förbereda inför den volontärverksamhet som drog igång i januari 2024 som är en mötesplats för seniorer. Vi har tillsatt ett utskott under kursrådet, volontärutskottet, där deltagare från samtliga kurser kan vara med. Där möts rektor, ansvarig lärare samt representanter från kurserna, för att utforma strategier för hur vi bäst utformar verksamheten.

ERASMUS+



Skolan erhöll ackreditering för Erasmus+ under 2022. Det innebär att vi har möjlighet att erbjuda resor inom främst EU för att besöka andra vuxenutbildningar eller organisationer. Det finns även möjlighet för lärare att åka på kurser och jobbskuggning för fortbildning. Ackrediteringen gäller till 2027 och för att erhålla medel genomförs en förenklad budgetansökan årligen med lägre krav på återrapportering än tidigare perioder. Skolan har valt att enbart ansöka om gröna resor, vilket innebär att resorna ska göras med så litet klimatavtryck som möjligt och därmed är inte resor med flyg möjligt.

I februari reste två lärare och 13 deltagare i kursen Dokumentär i Världen till Sicilien under en månad. I april reste två lärare, en praktikant och 15 deltagare i kurserna Kurs i hållbart resande och Kurs i hållbar utveckling till Katalonien under två veckor.

Under september reste tre lärare med 12 kursdeltagare till Schwerin där de bland annat besökte en tysk studieförbundsorganisation samt en skola.

Ytterligare en resa till Bryssel gjordes i blandad grupp med deltagare från allmän kurs, Migration och social hållbarhet och Kurs i hållbar utveckling. Denna resa finansierades dock av Europaparlamentet då de besökte EU-parlamentarikern Jakop Dalunde (Mp).

PLATSSAMVERKAN SKÄRHOLMEN

Skärholmens stadsdel sammankallar olika aktörer till sk platssamverkan och platsaktivering. För platssamverkan kallas vi till fyra möten under året där alla inbjudna aktörer delar med sig av information om respektive verksamhet som har bäring på områdets trygghet. Vad gäller Plats-samverkan så uppmuntras vi att arrangera aktiviteter i samverkan med andra som bidrar till ökad trygghet i området. På luciamorgonens bjöd vi på glögg på Skärholmens torg tillsammans med Svenska kyrkan.

RKUF – RÖDA KORSET'S UNGDOMSFÖRBUND

Ett samarbete mellan folkhögskolan och RKUF har inletts. Förhoppningen är att det på sikt ska leda till att folkhögskolans deltagare kan starta aktiviteter i lokalsamhället i samverkan med RKUF där deltagarnas lokalkännedom och erfarenheter kan nyttjas. Detta har dock inte riktigt fått önskat genomslag så ytterligare insatser krävs för att möjliggöra detta från både folkhögskolans och RKUFs håll. Under hösten 2024 startade RKUF en tjejgrupp i folkhögskolans lokaler en kväll i månaden.

UTHYRNING/UTLÅN AV LOKAL

Vi hyr ut våra lokaler på eftermiddagarna och helgerna till Elimkyrkan. Syftet med uthyrningen är dels att inbringa intäkter till lokalhyran, vara en resurs för lokalsamhället och utveckla vårt nätverk.

Vi lånar ut våra lokaler till Studiegården som är en lokal förening som har läxläsning i våra lokaler två kvällar i veckan för barn och unga i lokalområdet. De startade verksamheten i vår Pop-up men flyttade sedan in verksamheten i våra lokaler. Det har varit mycket välbesökt av både volontärer och läxläsare.

Somaliska kvinnoföreningen lånar våra lokaler på fredagkvällar och lördagar.

DELTAGARHÄLSOTEAM (DHT)

Vi har ett deltagarhälsoteam (DHT) bestående av rektor, SYV, kurator, arbetslagsledare i allmän kurs och stödperson. DHT har möte varje vecka där strategier upprättas för deltagare med särskilda behov. Kursansvariga lärare kallas på ett rullande schema till möten med DHT. Detta har gett gott resultat för likvärdighet och efterlevnad av upprättade rutiner. Det faktum att vi nu har en kurator på 20%, en SYV på 40% och en stödperson på 80% har betytt mycket för kvaliteten på verksamheten samt en mycket viktig insats för deltagare med särskilda behov.

POP-UP FOLKHÖGSKOLA I SKÄRHOLMENS CENTRUM

Folkhögskolan fick låna en lokal av centrumledningen i Skärholmens centrum för fjärde året i rad under rekryteringsperioden i mars och april. Syftet var att synliggöra skolan för allmänheten samt samverka med lokala aktörer. Jobbtorg i Skärholmen bemannade lokalen regelbundet. Skolans kursdeltagare höll ett antal publika event för att visa ett smakprov av vad som händer på skolan. Detta börjar ta en riktigt fin form och allt fler aktörer ser nyttan i att samverka med oss i detta. Vi genomförde bla en utbildnings- och SYV-mässa som drog många till lokalen. Röda Korsets högskola var också på plats och visade upp sin verksamhet.



OMRÅDESBASERAT ARBETE I SKÄRHOLMEN

KUNSKAPSSEMINARIER

Syftet med våra kunskapsseminarier är att lyfta aktuella samhällsproblem i vårt lokalområde och bjuda in relevanta aktörer som tillsammans fördjupar sig i frågan och diskuterar vägar framåt. På grund av det ökade våldet till följd av gängkriminaliteten valde vi att under det första seminariet på våren fokusera på hur vi kan förhindra att barn och unga dras in i gängkriminella miljöer. På hösten följde vi upp med att fokusera på förberedande krisberedskap i samband med social oro. Vi utgick från Svenska Röda Korsets rapport *Ensam i krisen*. Vår idé är att bjuda in gäster från förvaltningen, politiken, civilsamhället och våra deltagare som i hög utsträckning också är boende i området och som påverkas av problematiken oavsett om de bor i en annan stadsdel eller kommun.

GODA GRANNARS FIKA

Vi bjuder in våra närmsta grannar i Skärholmen till en anspråkslös tillställning för att lära känna varandra under lättsamma former och skapa utrymme för nätverkande och samverkan. Under hösten bjöd vi in till att visa en av dokumentärkursens filmer om Skärholmsfruarna för att visa hur politisk kamp har drivits i området historiskt vilket bryter av mot den stereotypa bilden av förortsbon som en passiv bidragsmottagare.

SENIORCAFÉ

Vi har etablerat en mötesplats för äldre seniorer i samverkan med fritidsgården i Skärholmen genom att vi nyttjar deras lokaler dagtid när de inte använder dem. Det leds av våra kursdeltagare som har en rödakorsprofil på schemat. Det är öppet två dagar i veckan.

FÖRÄLDRASKAPSUTBILDNING

Under hösten bjöd vi in föräldrarådgivare från socialtjänsten att hålla i en utbildning om "Föräldraskap i Sverige" i kursen Aktiv i Sverige. Det gjordes tillsammans med en av våra lärare vilket blev en bra länk mellan föräldrarådgivarna och gruppen som gav legitimitet samt agerade "kulturtolk" då han har egen erfarenhet av att vara förälder i Sverige med utländsk bakgrund.

TRYGGHETSSKAPANDE INSATSER

Det har varit flera tillståndsgivna koranbränningar i Skärholmen under 2024. Vid två av de tillfällena gick personal från folkhögskolan ut på torget med rödakorsvästar för att bidra till ökad trygghet. Det var mycket uppskattat både av andra aktörer i Skärholmen men också av flera före detta kursdeltagare som kom fram och uttryckte sin tacksamhet över att vi var på plats.

MINNESSTUND EFTER SKJUTNING

Under våren 2024 drabbades Skärholmen av en skjutning av en pappa som blev skjuten inför sin son. Familjen kontaktade skolan och bad om att få arrangera en minnesstund samma helg. Skolan öppnade upp sina lokaler och ca 200 personer kom och visade sitt deltagande.

PÅVERKANSARBETE

POLITIKERBESÖK

Med anledning av det ifrågasättande som har riktats mot folkbildningen har vi varit angelägna om att visa upp vår verksamhet för beslutsfattare. Många politiker har hörsammat vår inbjudan. Under hösten 2023 hade vi besök av flera politiker från Vänsterpartiet och Socialdemokraterna och under 2024 fick vi följande besök.

Magdalena Andersson (S) partiledare

Muharrem Demirok (C) partiledare

Daniel Bäckström (C) riksdagsledamot och gruppleadare

Alexander Ojanne (S) borgarråd
Stockholm

Jan Jönsson (L) borgarråd Stockholm

Andrea Hedin (M) borgarråd Stockholm

Peter Ollén (M) riksdagsledamot

Camilla Hansén (Mp) riksdagsledamot

Sophia Metelius (L) statssekreterare till
Mats Persson

Stephan Guiance (S) stadsdelsnämndens
ordförande Skärholmen

Sophia Granswed Baat (M) 1:a vice
ordförande Skärholmens stadsdelsnämnd

Shamso Ali Hassan (V) Skärholmens
stadsdelsnämnd

Amrit Kaur Bhandal (S) Skärholmens
stadsdelsnämnd

Marin Hansson (Mp) gruppleadare
Stockholm

Johan Heinonen (S) (Bromma/Stadshuset)

I samband med EU-valet bjöd vi in politiker till en debatt med efterföljande samtal i klassrum. Detta har blivit en tradition i samband med valen som uppskattas av både deltagare och inbjudna politiker.

SD- Daniel Kroon

KD- Ella Bohlin

V- Marta Aguirre/Zee Vieira

S- Sarkis Khatchadourian

L- Edvin Mårtensson

MP- Emanuel Enberg

C-Tomas Selin

REMISSVAR PÅ FOLKBILDNINGENSUTREDNINGEN

Den 18 oktober kom vår generalsekreterare Ulrika Modéer till skolan och träffade Anna-Karin Lindblom, generalsekreterare på Folkbildningsrådet, och Anna Ekström, ordförande för RIO (Rörelseskolornas intresseorganisation) för att bland annat

diskutera folkbildningsutredningen inför att vi skulle skriva vårt remissvar.

Den 24 oktober kom Ulrika Modéer tillbaka för att visa upp vår verksamhet för Muharem Demirok och Daniel Bäckström från Centerpartiet för att prata mer övergripande om Svenska Röda Korsets arbete men även då lyftes vikten av fortsatta satsningar på folkbildningen.

PERSONALFORTBILDNING

Skolans fokus när det gäller utveckling och fortbildning anknyter till folkhögskolans måldokument. Det har varit en stor satsning i hela Svenska Röda Korset på Mångfald och inkludering. Inom ramen för det temat har vi bjudit in egna föreläsare som Tobias Hübinette och Paul Lappalainen som har pratat om rasism och strukturell diskriminering. Några i personalen har tillsammans med rektor deltagit i en heldagsutbildning med FSO (Sveriges folkhögskolor) om stereotypa fördomar och hur det påverkar folkbildningen där författaren, Barakat Ghebrehawariat, till boken "Får man säga svart" medverkade. Utöver det har vi genomfört tre av totalt fem workshops på temat som alla enheter på svenska Röda Korset ska göra.

Vi har jobbat vidare med pedagogisk utveckling under rubriken "Fånga folkbildningen" som under 2024 utvecklats till att vi gradvis gått över till ämnesintegrerad tematisk undervisning på allmän kurs. I januari 2024 bjöd vi in Filippa Millenberg som forskar på ämnet på Linköpings universitet.

Vi deltar i ett ESF-projekt (European Social Fund) som heter Vägen och som leds av Folkbildningsrådet som är under sitt andra projektår. Vi är en av femton deltagande folkhögskolor. Inom ramen för projektet har all personal fått utbildning om AI med Kairos future på Hagabergs folkhögskola tillsammans med personal på Hagabergs- och Skarpnäcks folkhögskolor.

AKTIVA ÅTGÄRDER FÖR JÄMSTÄLLDHET OCH MOT DISKRIMINERING

Under 2024 har vi ändrat vårt arbetssätt med aktiva åtgärder för jämställdhet och mot diskriminering då vår huvudman inledde ett arbete med ökat fokus på ökad mångfald och inkludering inom organisationen som helhet. Under 2023 antog Svenska Röda Korset en ny strategisk inriktning där mångfald och diskriminering är ett av sex fokusområden. Det kommer att vara ett stort fokus för hela organisationen fram till 2030. Vi har det även som fokusområden i vår kvalitetsplan för läsåret 2024/2025.

SKOLANS ORGANISATION

Folkhögskolan är en enhet inom Svenska Röda Korset och del av Röda Korsets Nationella avdelning.

LEDNINGSGRUPP

Skolans ledningsgrupp består av rektor, studie- och yrkesvägledare, skolsamordnare och två arbetslagsledare. Ledningsgruppen träffas var fjortonde dag och har protokollförda möten. På mötena rapporteras det från administrationen, arbetslagen, kursrådet och rektor. Ledningsgruppens uppgift är att diskutera och informera om skolans alla angelägenheter.

ARBETSLAG

Den pedagogiska personalen arbetar i arbetslag med regelbundna möten varje vecka. Under arbetslagsträffarna görs gemensam planering och uppföljning av den pedagogiska verksamheten. Här informerar också arbetslagsledarna om beslut som har tagits i ledningsgruppen.

KURSMÖTEN

Undervisande lärare i de olika kurserna har möten ca en gång i månaden för att möjliggöra samordning i kursupplägg som

exempelvis tematiska studier samt uppföljning av enskilda kursdeltagares studiesituation.

PEDAGOGISKA MÖTEN

Detta är en ny typ av möten som infördes under höstterminen 2024 med anledning av att vi har övergått till att arbeta ämnesintegrerat med tematiska studier. För detta krävs mer samordning och gemensam planeringstid. Dessa möten sker varje vecka och är rena arbetsmöten.

PERSONALMÖTEN

All personal träffas en gång i månaden för ett gemensamt möte. Här diskuteras viktiga skolövergripande frågor. Personalmötet är även ett tillfälle för erfarenhetsutbyte och fortbildning.

Under de sista och första veckorna på läsåret sker ett intensivt uppföljnings-, planerings- och fortbildningsarbete. Då utvärderas det gångna läsåret samtidigt som det nya planeras.

KVALITETSGRUPP

KVALITETSGRUPPEN BESTÅR AV SKOLANS LEDNINGSGRUPP OCH HAR SOM SYFTE ATT VARA REKTORNS BOLLPLANK I PLANERING OCH GENOMFÖRANDE AV SKOLANS SYSTEMATISKA

KVALITETSARBETE. SKOLANS KVALITETSARBETE

Ett systematiskt kvalitetsarbete används för att över tid kunna följa upp, jämföra och utveckla frågor som är viktiga för verksamheten.

Utgångspunkten för kvalitetsarbetet är statens fyra syften med folkbildningen, folkhögskolans verksamhetsplan och kvalitetsplan. Kvalitetsplanen bygger på en workshop där skolans all personal deltar och bidrar med sina perspektiv som skolans styrkor och utvecklingsområden. Kvalitetsarbetet under 24/25 fokuserar på folkbildningens fyra hörnstenar: ledning, pedagogik, bildningsmiljö och formalia. Inom respektive hörnsten valdes följande områden ut; ökad transparens i rektors beslutsfattande, utveckla kvaliteten i utbildningen, utveckla rutiner och kunskap om stöd för kursdeltagare med särskilda behov, ökad delaktighet i skolans olika delar och uppföljning av frånvaro.

Målsättningen för det systematiska kvalitetsarbetet på Röda Korsets folkhögskola är att följa upp och jämföra frågor och fakta som är utvecklingsbara. Det systematiska kvalitetsarbetet ska resultera i konkreta handlingar som utvecklar verksamheten.

Det systematiska kvalitetsarbetet bygger på utvärderingar, reflektioner, faktainsamling och uppföljningar enligt följande modell:



KVALITETSDISKUSSION

Under våren samlas personalen i april på en kvalitetsdag för att diskutera kvaliteten i verksamheten. Underlagen för diskussionen är Svenska Röda Korsets strategiska inriktning 2024-2030, statens syften med folkbildningen, skolans verksamhetsplan och kvalitetsplan samt årets deltagarutvärderingar. Rektor skriver en kvalitetsplan i samverkan med kvalitetsgruppen för kommande läsår. Denna kvalitetsplan utvärderas på planeringsdagarna nästkommande höst.

KURSDOKUMENTATION

Kursansvarig lärare för samtliga kurser skriver en kursdokumentation utifrån givna mallar. Dokumentationen innehåller både mål, genomförande, resultat och förbättringsmöjligheter. Kursdokumentationen lämnas till rektor som läser och ger återkoppling i juni eller augusti. Vid läsårets slut diskuteras kursdokumentationen i lärarlagen och utveckling/förbättring presenteras inför nästa läsår.

UTVÄRDERINGAR

Deltagaruppföljningar genomförs kontinuerligt och separat i varje kurs av lärarna. Det sker genom individuella uppföljningssamtal, muntliga och skriftliga utvärderingar. I maj får alla deltagare möjlighet att delta i Folkhögskoleenkäten som riktar sig till alla landets folkhögskolor. Vi hade en svarsfrekvens på 71,1% 2024 vilket är att betrakta som mycket högt i jämförelse med snittet i landet som hade 42,1% svarsfrekvens.

Resultatet på Folkhögskoleenkäten var överlag mycket bra för Röda Korsets folkhögskola. Vi låg högre än snittet inom samtliga områden: demokrati, sociala kontakter, folkhögskolans idé, utbildning, bildning, självkänsla/personlig utveckling och arbetsliv. Utmärkande var att 88,3% svarade att de valt att läsa på just Röda Korsets folkhögskola på grund av dess värdegrund. Detta kan jämföras med det genomsnittliga svaret för hela riket som var 76%.

DELTAGARSTATISTIK

Vårterminen		
totalt antal deltagare:	176	
kvinnor	130	
män	46	
varav utrikesfödda:	66	
deltagarveckor:	3182	
varav		
AK	1960	
varav		
SK	1222	
	allmän kurs deltagarveckor	
kvinnor	66	
män	29	
totalt	95	1960
	Särskild kurs deltagarveckor	
kvinnor	64	
män	17	
totalt	81	1222

Totalt deltagarveckor 2024: 5738

Höstterminen		
totalt antal deltagare:	171	
kvinnor	132	
män	39	
varav utrikesfödda:	91	
deltagarveckor:	2556	
varav AK	1336	
varav SK	1136	
varav SMF	84	
	allmän kurs deltagarveckor	
kvinnor	58	
män	21	
totalt	79	1336
	Särskild kurs deltagarveckor	
kvinnor	72	
män	14	
totalt	86	1136

RESULTATRÄKNING 2024

	Noter	Jan 2024 - Dec 2024		
		Utfall	Reviderad budget	Avvikelse
Intäkter				
Medlemsintäkter				
Insamlade medel				
Bidrag		15,892,114.0	15,798,400.0	93,714.0
Organisationsbidrag	1	1,140,000.0	1,140,000.0	
Verksamhetsbidrag	2	9,343,900.0	9,343,900.0	
Språkligt stöd	3	407,200.0	407,200.0	
Förstärkningsbidrag	4	598,500.0	598,500.0	
Momskompensation	5	544,400.0	544,400.0	
Kvalitet i allmän kurs		62,500.0	62,500.0	
Övrigt		3,795,614.0	3,701,900.0	-93,714.0
Försäljning		252,300.9	390,000.0	-137,699.2
Övriga intäkter		76,347.0	100,000.0	-23,653.0
Interna intäkter				
Totala intäkter		16,220,761.9	16,288,400.0	-67,638.2
Kostnader				
Verksamhetsstöd				
Övriga kostnader		199,960.1	175,000.0	24,960.1
Lokalkostnader		4,880,607.4	4,667,255.0	213,352.4
Kontorskostnader		168,754.6	228,000.0	-59,245.4
Rese- och konferenskostnader		947,600.0	860,000.0	87,600.0
IT -kostnader			1,500.0	-1,500.0
Interna kostnader				
Externa tjänster		163,560.2	120,000.0	43,560.2
Löner		13,261,051.2	13,077,886.0	183,165.2
Personalomkostnader		298,020.5	200,000.0	98,020.5
Avskrivningar		27,732.6	45,000.0	-17,267.4
Summa Kostnader		19,947,286.5	19,374,641.0	572,645.5
Verksamhetsresultat		-3,726,524.6	-3,086,241.0	-640,283.6
Finansiella intäkter				
Finansiella kostnader				
Finansiella poster				
Resultat efter finansiella poster		-3,726,524.6	-3,086,241.0	-640,283.6
Förändring eget kapital				
Avsättning ändamålsbestämda medel				
Uttag ändamålsbestämda medel		599,715.0	938,060.0	-338,345.0
Summa förändring eget kapital		599,715.0	938,060.0	-338,345.0
Årets resultat		-3,126,809.6	-2,148,181.0	-978,628.6

Not 1 Organisationsbidrag

Bidraget är avsett att täcka kostnader för administration och andra insatser som ska genomföras oavsett verksamhetsomfattning.

Not 2 Verksamhetsbidrag

Ersättning utgår upp till ingångsvärdet

Ingångsvärde 5285 dv

Redovisat 5654 dv

FASTSTÄLLT VERKSAMHETSBIDRAG (5285 dv x 1768 kr)

9,343,900 kr

Utbetalt verksamhetsbidrag

9,343,900 kr

Regleras vid andra kvartalets utbetalning 2025

- kr

Not 3 Språkligt stöd

Redovisat i gruppen utlandsfödda deltagare med brister i svenska språket *och som krävt pedagogiska merkostnader.*

Ingångsvärde 1316 dv

Redovisat 2815 dv

Redovisade antal utökade lärartjänster 2024 för gruppen deltagare med behov av stöd i svenska språket, 0,7 lärartjänster.

max bidragsgrundande 669 600 kr/lärare

Beräknat antal beviljade deltagarveckor inom bidragsramen 1404 dv

FASTSTÄLLT BIDRAG FÖR SPRÅKLIGT STÖD (1404 dv x 290 kr)

407,200 kr

Utbetalt förskott för språkligt stöd

-381,600 kr

Regleras vid andra kvartalets bidragsutbetalning 2025

25,600 kr

Not 4 Förstärkningsbidrag

Redovisade pedagogiska merkostnader för deltagare med funktionsnedsättning

- Lönekostnad lärare 1 272 240 kr för 1,9 lärare, max bidragsgrundande 669 600 kr/lärare

(i de fall rapporterade antal läraretjänster till SPSM överstiger rapporterade utökade lärartjänster för deltagare med funktionsnedsättningar till Folkbildningsrådet har antalet bidragsgrundande lärartjänster justerats)

Summa bidragsgrundande lärarkostnad

1,272,240 kr

Grundavdrag (max 300 000 kr)

-300,000 kr

Summa bidragsgrundande kostnader

372,240 kr

Fastställt förstärkningsbidrag ca 61,6% av 972 240 kr

598,500 kr

Utbetalt förskott förstärkningsbidrag

-615,900 kr

Regleras vid andra kvartalets bidragsutbetalning 2025

-17,400 kr

Not 5 Momskompensation

Momskompensation beräknas mot ingångsvärde (gäller endast rörelsefolkhögskolor)

FASTSTÄLLT BIDRAG FÖR MOMSKOMPENSATION (5285 dv x 103 kr)

544,400 kr

Utbetalt förskott för momskompensation

-544,400 kr

Regleras vid andra kvartalets bidragsutbetalning 2025

- kr

För Svenska Röda Korset enligt delegation (se bilaga; Arbetsordning för Svenska Röda Korsets styrelse, presidium och instruktion för generalsekreteraren, punkt 3.8 f)

Anna Hägg-Sjöquist
ordförande

Fadi Barakat
vice ordförande

Emma Knaggård Wendt
vice ordförande

Ingegerd Palmér
vice ordförande

Svenska Röda Korset, Box 30182, 104 25 Stockholm
Telefon: 08-452 46 00, e-post: info@redcross.se
Besök vår hemsida www.rodakorset.se





Document history

Document summary

COMPLETED BY ALL:

10.06.2025 20:02

SENT BY OWNER:

Annette Lind · 26.05.2025 08:16

DOCUMENT ID:

S1ULPKWGlG

ENVELOPE ID:

ByBLvtZGeg-S1ULPKWGlG

DOCUMENT NAME:

Verksamhetsberättelse Röda Korsets folkhögskola 2024
för e-signering.pdf

23 pages

SHA-512:

35bd0603c203f97e73688a7c07d2d0afd7b5916b00abfb
ef1ba491c44d3dd5ec47e100f8dd24961994f475b660ad
37d4a895e0cee162d111b4cd9f0945d042c8

Verified ensures that the document has been signed according to the method stated above.

Copies of signed documents are securely stored by Verified.

To review the signature validity, please open this PDF using Adobe Reader.



GDPR
compliant



eIDAS
standard



PAdES
sealed

 Activity log

RECIPIENT	ACTION*	TIMESTAMP (CET)	METHOD	DETAILS
Anna Hägg Sjökvist Anna.Hagg-Sjoquist@redcross.se	 Signed Authenticated	10.06.2025 09:07 10.06.2025 09:06	eID Low	Swedish BankID (DOB: 1960/05/17) IP: 83.227.233.124
Fadi Barakat fadi.barakat@redcross.se	 Signed Authenticated	10.06.2025 09:07 10.06.2025 09:07	eID Low	Swedish BankID (DOB: 1984/01/24) IP: 104.28.45.53
Emma M M L Knaggård Wendt emma.knaggard.wendt@redcross.se	 Signed Authenticated	10.06.2025 09:09 10.06.2025 09:09	eID Low	Swedish BankID (DOB: 1986/11/18) IP: 188.150.9.50
INGEGERD PALMÉR ingegerd.palmer@redcross.se	 Signed Authenticated	10.06.2025 20:02 10.06.2025 19:58	eID Low	Swedish BankID (DOB: 1946/04/17) IP: 95.193.154.166

* Action describes both the signing and authentication performed by each recipient. Authentication refers to the ID method used to access the document.

 Attachments

No attachments related to this document

 Custom events

No custom events related to this document

Verified ensures that the document has been signed according to the method stated above.
Copies of signed documents are securely stored by Verified.

To review the signature validity, please open this PDF using Adobe Reader.



GDPR compliant



eIDAS standard



PAdES sealed