

Röda Korsets folkhögskola



Verksamhetsberättelse 2025



INNEHÅLL

Verksamhet.....	5
Allmän kurs	5
Särskild kurs	7
Uppdrag	9
Deltagarna	10
Omdömen och behörigheter	11
Deltagarinflytande	11
Gemensamma skolaktiviteter	12
Utveckling/projekt/nätverk.....	13
Områdesbaserat arbete i Skärholmen	15
Påverkansarbete.....	16
Personalfortbildning	16
Aktiva åtgärder för jämställdhet och mot diskriminering	16
Skolans organisation	17
Skolans kvalitetsarbete.....	17
Deltagarstatistik.....	19
Resultaträkning 2025.....	20

Bilaga: Arbetsordning för Svenska Röda Korsets styrelse, presidium och instruktion för generalsekreteraren

INLEDNING

Folkhögskolan stärker sin roll som ”skolan mitt i byn” och fortsätter arbeta för ett tryggare Skärholmen. Trygghetsmätningar bland boende i Skärholmen visar att fler känner sig tryggare nu än tidigare. Vi upplever att vårt områdesbaserade arbete bidrar till den positiva trenden. Med tanke på hur våldsdrabbat Skärholmen har varit de senaste åren är det en mycket glädjande utveckling.

Inför sommaren lyckades vi ro i hamn en efterlängtd hyresrabatt i en tidigarelagd hyresförhandling. Det möjliggör att vi nu kan planera långsiktigt och utveckla verksamheten.

I slutet av året slöt vi ett samverkansavtal med Skärholmens stadsdelsförvaltning vilket möjliggör många intressanta samarbeten. Det mest konkreta är samverkan med socialtjänsten med anledning av nya socialtjänstlagen samt med äldreförvaltningen i en gemensam utbildningsinsats på att stärka äldreomsorgens kompetensförsörjning.

Kronprinsessan Victoria spred stjärnglans på folkhögskolan när hon besökte oss tillsammans med vår generalsekreterare Ulrika Modéer i maj. Det var ett mycket stärkande besök för våra kursdeltagare som upplevde ett fint och engagerat bemötande.

Vi hade även besök av socialtjänstminister Camilla Waltersson Grönwall vilket kan ha bidragit till regeringens satsning på yrkesinriktade kurser med språkfokus på folkhögskolor.

Ulrika Sandin

Rektor



Kronprinsessan Viktoria besökte folkhögskolan
13 maj 2025.

STYRELSE

Röda Korsets folkhögskola lyder direkt under Svenska Röda Korsets styrelse.

Styrelse 2025

Anna Hägg-Sjöquist	ordförande	invald 2021
Emma Knaggård Wendt	vice ordförande	invald 2019
Ingegerd Palmér	vice ordförande	invald 2019
Malin Greenhill	ledamot	invald 2023
Amanda Jackson	ledamot	invald 2021
Li Nester	ledamot	invald 2023
Ingrid Sivert Uddén	ledamot	invald 2023
Christel Petersen	ledamot	invald 2025
Helena Jonsson	ledamot	invald 2025
Lena Ag	ledamot	invald 2025
Ola Segnestam Larsson	ledamot	invald 2025
Johan Sohlberg	ledamot	invald 2025

PERSONAL

Antalet heltidstjänster under 2025 var 19 fördelat på följande sätt;

Lärartjänster Allmän kurs: 7,7 (varav 1,2 finansierades av förstärkningsbidrag och 0,2 språkligt stöd)

Lärartjänster Särskild kurs: 4,74 (varav 0,3 finansierades av förstärkningsbidrag och 0,14 språkligt stöd)

Rektor: 1, SYV: 0,4, Kurator: 0,2, Stödperson: 1,4, Administratör: 0,8, Skolsamordnare: 0,8, Verksamhetsutvecklare: 1, Delprojektledare ESF Vägen: 1

En lärare var föräldraledig på deltid. En lärare har gått i pension. En lärare som var anställd på 50% blev uppsagd på grund av arbetsbrist.

VERKSAMHET

Folkhögskola är en egen nationell utbildningsform med egen kvotgrupp till universitet och högskola, egen lärarutbildning och egen rektorsutbildning.

Röda Korsets folkhögskolas verksamhet utgår ifrån statens fyra syften med stöd till folkbildningen samt vilar på Röda Korsets humanitära värderingar. Mänskliga rättigheter, demokrati och allas lika värde genomsyrar alla skolans kurser. Folkhögskolan är belägen i Skärholmen vilket är ett av Stockholms socioekonomiskt utsatta områden. Detta medför att folkhögskolan lägger särskild vikt vid lokala frågor samt att stärka deltagarnas självkänsla och förmåga till egenmakt.

Alla skolans deltagare får utbildning i Röda Korskunskap, HLR och att mötas i vardag och kris.

Inom folkbildningen talar man om två olika former av kurser på folkhögskolan; allmän och särskild kurs. Alla folkhögskolor måste ha minst femton procent allmänna kurs. Den allmänna kursen syftar till att ge behörigheter till universitet och högskola. Särskilda kurser är alla andra kurser som är längre än 15 dagar.

Folkhögskolornas statsbidrag fördelas i form av deltagarveckor. Varje skola har blivit tilldelad ett antal deltagarveckor, ingångsvärde. Dessa veckor måste uppfyllas annars måste skolan betala tillbaka ersättning för de veckor som inte är genomförda. Om detta upprepas under två år sänks folkhögskolans ingångsvärde. Detta får som resultat att alla skolor producerar mer än ingångsvärdet för att vara säkra på att behålla sitt statsbidrag. Någon ersättning för de överproducerade veckorna ges inte. Under 2025 genomförde vi totalt 6033 deltagarveckor tack vare en extra tilldelning av deltagarveckor för en satsning på kvalitetsutveckling av allmän kurs. Vårt ordinarie ingångsvärde är 5285 deltagarveckor men tack vare den extra tilldelningen var det 5810 deltagarveckor.

På Röda Korsets folkhögskola fanns vid slutet av året tio olika kurser. Fem av kurserna fanns på allmän kurs på gymnasienivå. Under beteckningen särskild kurs fanns fem kurser, två på heltid på plats i skolan, en helårskurs på distans samt två kurser på deltid på distans under en termin. En av de särskilda kurserna var på grundläggande nivå med fokus på framtida studier och eller arbete för i huvudsak kortutbildade utrikes födda personer.



Redovisning av grupparbete

ALLMÄN KURS

De allmänna kurserna kan ge behörigheter som leder vidare till högre studier som till exempel universitet, högskola och yrkehögskola.

Folkhögskolan hade vid höstterminens start fem allmänna kurser. De allmänna kurserna vänder sig till deltagare som vill komplettera tidigare studier, förbättra sina kunskaper i svenska och lära sig mer om det svenska samhället. En övervägande del av deltagarna på allmän kurs kommer från närområdet eller områden med liknande socioekonomisk status. Under våren hade vi allmän kurs även på grundläggande nivå men som vi har avslutat då den inte levde upp till kraven på ämnesbredd. En av grundkurserna har omregistrerats som en särskild kurs för att bättre kunna anpassas efter deltagarnas behov av mer svenskundervisning och därmed undantas från krav på ämnesbredd.

AKTIV I SVERIGE

Kursen vänder sig till deltagare som vill lära sig mer svenska. Kursen arbetar aktivt med att ge deltagarna färdigheter och mod, förmågan att ta del av samhället, stå upp för sina åsikter och att kunna påverka sin egen livssituation.

Kursen ger studier i svenska, samhällskunskap, matematik och tema/profil. Information om arbetslivet, barns rättigheter och jämställdhet är en viktig del av kursen. Kursen har bland annat studerat myndigheter och instanser i svenskt samhällsliv, särskilt det som berör arbetslivet. Under vårterminen var kursen delaktig i skolans seniorcafé och tränade sig på frivillighet. Denna kurs avvecklades efter vårterminen. Under hösten omarbetade vi den i samverkan med hemtjänsten i Skärholmen till en mer yrkesinriktad kurs som startade våren 2026.

VI I SAMHÄLLET

Kursen motsvarar första året på gymnasiet och har stort fokus på individens roll i samhället. Behörighetsgivande ämnen som studeras är svenska, svenska som andraspråk, samhällskunskap, matematik och engelska. Kursen har under året ändrat profil till Rödakorsprofil och medverkat i skolans seniorcafé under hösten samt gjort flera studiebesök för att lära sig om Svenska Röda Korsets olika verksamheter. De har jobbat med ämnesintegrerade tematiska studier under våren med "Migration" och under hösten med temat "Vem bestämmer".

VI I VÄRLDEN

Vi i världen motsvarar andra året på gymnasiet och är en kurs som ger deltagarna fördjupade kunskaper om det svenska samhället och dess roll i världen. Möjlighet till behörighetsgivande studier i svenska, svenska som andra språk, matematik, samhällskunskap, historia och engelska. I ämnet samhällskunskap är ett av målen att

försöka förstå kopplingen mellan "det lilla" och "det stora", det lokala och det globala, det privata och det offentliga. Målsättningen är att deltagarna ska hitta egna vägar för att vara aktiva i samhället. Under kursens gång återkommer frågor som "Hur påverkar det ditt liv?", "Vad kan du göra för att påverka?", "Vilken förändring vill du se?" Under hösten jobbade kursen med ett ämnesintegrerat tema om hur Sverige förvandlats från fattigt jordbruksland till rikt industriland.

HANDLINGSKRAFT MOT HÖGRE STUDIER

Under 2025 fick vi ta del av en extra utlysning från Folkbildningsrådet för att satsa på en utveckling av allmän kurs. Vi utformade en ny kurs som arbetade helt ämnesintegrerat med svenska, engelska, naturkunskap, samhällskunskap, religion och psykologi. En röd tråd genom hela kursen var handlingskraft och att träna sig på att vara en aktiv samhällsmedborgare. De tränade sig bland annat på att skriva medborgarförslag till sina respektive stadsdelsnämnder eller kommuner. Kursen besökte en folkhögskola i Oslo med en liknande profil. Kursen gav en skjuts till den omställning av det pedagogiska arbetet som redan påbörjats på allmän kurs med mål att arbeta mer ämnesintegrerat med tematiska studier.

SIKTA MOT HÖGSKOLAN 1 OCH 2

Kursen är en ettårig fördjupningskurs som är högskoleförberedande och motsvarar tredje året på gymnasiet. Kursen ger behörighet till universitet, högskola och yrkeshögskola. Sikta mot högskolan är en brygga mellan folkhögskolan och högre studier. Deltagarna skriver under våren ett fördjupningsarbete med krav på formalia, fakta, analys och besvarade frågeställningar.

I och med att kursen syftar till högre studier spelar en ökad läsvana och ett aktivt skrivande en viktig roll i undervisningen.

Kursen lägger stor tonvikt vid att utveckla deltagarnas reflektions- och analysförmåga. De arbetar med självkänsla, normer, käll- och mediekritik kontinuerligt under året. En viktig del av undervisningen är att utveckla ett normkritiskt förhållningssätt.

Att utgå från deltagarnas intresse och att vara dagsaktuell ger en energi och skapar ett engagemang hos deltagarna som driver dem framåt, mot en allt större egenmakt och handlingskraft. Kursen arbetar med att fördjupa deltagarnas förståelse av samhället och nyhetsflödet med syfte att de ska se sig som aktiva samhällsmedborgare med möjlighet att påverka sina egna och andras liv. Under våren jobbade de med ett tema om "Religion och identitet" och under hösten med temat "Medier, samhället och käll-kritik".

Stort fokus ägnas åt demokratibegreppet, yttrandefrihet och mediekritik. Deltagarna får träna sig i argumentation men även på att förstå andra åsikter än den egna, att kunna växla perspektiv och lyssna på andra. Åsiktsbildning, källkritik, vetenskaplighet och konspirationsteori lyfts och diskuteras i alla kursens ämnen.

SÄRSKILD KURS

Skolans särskilda kurser fokuserar på hållbarhet, humanitära frågor och mänskliga rättigheter utifrån olika infallsvinklar.

DOKUMENTÄR I VÄRLDEN

Dokumentär i världen är en praktisk filmkurs som ger verktyg i att producera dokumentärfilm med särskild inriktning på sociala frågor, globalt och lokalt. Kursen varvar praktik och teori under höstterminen, och jobbar då med kortare filmprojekt för att öva film- och ljudteknik. Deltagarna fördjupar sig i dokumentärfilmsprocessen där research, dramaturgi och manusarbete ingår. Medias roll i samhället och globala frågor är också viktiga delar av

utbildningen. Dokumentär i världen hade som brukligt flera före detta deltagare på besök som delade med sig av sina erfarenheter. Kursen reser till Sicilien under februari där de filmar om lokala företeelser.



Deltagarna på kursen Dokumentär i Världen på biografen ZITA

Under mars, april och maj redigerades filmerna. I maj arrangerades en premiärvisning på biograf Zita i Stockholm.

Höstterminen inkluderade lärande och övning av tekniska filmverktyg, inklusive att använda Canon- och Blackmagic-kameror, använda mikrofoner för att spela in ljud samt använda redigeringsprogramvaran Premier med mera. Den pedagogiska planen inkluderar teoretiska föreläsningar i filmpsykologi och dramaturgi, filmanalys, praktisk berättelseutveckling och filmskapande. Varje månad fokuseras på ett kärnämne, som publikens uppmärksamhet, såväl som känsla och manusberättelse. Deltagarna arbetade i små grupper för att göra kortfilmer som visade deras förståelse för varje ämne. På hösten producerade kursen 12 kortfilmer som visade kursdeltagarnas framsteg inom dokumentärfilm. Höstterminen avslutades med en offentlig visning i Folkhuset i Skärholmen, där kursdeltagarna delade med sig av sin filmskapande process med allmänheten. Under hösten arrangerade Röda Korsets kulturförening en visning av höstens produktioner på Stockholmskontoret.

MIGRATION OCH SOCIAL HÅLLBARHET

Kursen är på 50% och ges på distans med sex närträffar med två eller tre dagar vardera under året samt en digital träff.

Kursen vänder sig till personer som är intresserade av frågan och/eller i sitt yrke eller som volontär kommer i kontakt med asylsökande och migranter och vill skaffa sig kunskaper och kompetens för att bli tryggare och bättre rustade i sin yrkesutövning och/eller volontärbete.

Kursens mål är att ge kunskap och kompetens inom olika ämnen som är av betydelse för att kunna förstå och möta migranter och asylsökandes behov på ett värdigt och korrekt sätt. Kursen är både teoretisk och praktisk.

De bärande pelarna i kursen är:

Mänskliga rättigheter, där vi har gått igenom grundläggande juridiska dokument och konventioner som påverkar rätten att söka asyl och vilken roll Röda Korset har haft och fortfarande har för att säkerställa denna rättighet.

Svensk asylprocess, där vi har undersökt hur det svenska systemet är anpassat efter de internationella konventioner som finns samt hur den dagsaktuella politiken förhåller sig till dessa.

Migration ur ett psykosocialt perspektiv, där vi ser på migrationen ur ett brett perspektiv, både hur migrationen påverkar den enskilde, människor i dess omgivning, både i landet hen lämnar och landet hen kommer till. Vi fokuserar även på sambandet mellan migration och hälsa och hur särskilt utsatta grupper påverkas av migration.

Bemötande. Avgörande för en lyckad etablering i det nya landet är hur den nyanlände upplever bemötandet av det svenska samhället. Vi menar att detta är viktigt för att få en bättre förståelse för hur olika människor agerar och ser på sig själva

i förhållande till ”den andre”. Här kommer stort fokus ligga på att ”lära känna sig själv” för att få syn på sina egna fördomar för att bättre kunna bemöta andra men vi kommer även se på det ur ett strukturellt perspektiv.

Under våren 2025 fortsatte samarbetet med SRK’ s asylrättsjurister och deltagarna fick en god inblick i asylrätt inom flera områden. Vi hade också besök av Migrationsverket som föreläste om asylprocessen och om utsatta grupper i densamma. Vårterminen handlar till stor del om social hållbarhet, integration och att göra någon form av förändringsarbete eller aktion.

Under hösten 2025 startade en ny grupp som började terminen med att träffa författaren Carlos Rojas som skrivit kursboken ”*Var går gränsen*” som en introduktion till kursens område. Sedan arbetade vi med olika orsaker till migration, ex krig och konflikter, sexuellt våld, brist på mänskliga rättigheter.

KURS I KRISBEREDSKAP

Kursen är en terminskurs på distans på 50% med flera närträffar à två dagar på skolan. Kursen undersöker hur krisberedskap organiseras på strukturell nivå, från svenska kommuner till Internationella Röda Korset. Vi vänder och vrider på begreppsdefinitioner och lär oss om hur vi ska möta kriser som individer. Hur medier hanterar ämnet är ett viktigt tema, liksom analys av kulturella skildringar av kris. Matberedskap är ett centralt tema. Deltagarna får besöka en plats som arbetar med odling, långsiktigt och robust, för att kunna bli mer själv- och communityförsörjande. I kursen ingår även ett globalt tema om hur nya sjukdomar och flyktingströmmar påverkar och hur vi kan planera vår krisberedskap lokalt. Utbildare från SRK lär ut HLR och Psykologisk första hjälpen. Kursen lockar en bred målgrupp där det uppstår intressanta utbyten av olika erfarenheter och perspektiv kring krisberedskap.

Krisberedskapskursen avslutar temat "Hemberedskap" med en informationsinsats på Skärholmens torg under hösten i samband med beredskapsveckan v. 39. Givande för både allmänheten och kursdeltagarna, då många boende i Skärholmen har erfarenheter av både kris och krig. En ödmjukande och ömsesidig upplevelse.

KURS I HÅLLBART RESANDE

Kursen är en terminskurs på distans på 50% med närträffar à två dagar på skolan samt en två veckors tågresor. Kursen fokuserar på resandets historia, dess påverkan på klimat och samhällen, samt hur man bokar hållbara alternativ och bedriver påverkansarbete.

Kursen uppstod på grund av ett stort intresse för hållbart resande i samhället men osäkerhet kring hur man ställer om. Med Erasmus+ gröna resor kunde resan finansieras för både skolans personal och deltagarna. Kursen innehöll både digitala och fysiska träffar där deltagarna diskuterade resande, genomförde research och förberedde sig inför en resa till Katalonien.

Deltagarna förberedde sig praktiskt inför resan och fördelade ansvarsområden. Resan till Katalonien skedde med Interrail-kort och inkluderade ett studieprogram med organisationen Amics de Madrona samt studiebesök i Barcelona om antiturism och hållbara alternativ. Det här året befann sig kursen i Katalonien under det stora strömavbrottet som drabbade hela Spanien så de fick uppleva en krissituation i verkligheten.

Efter resan avslutades kursen med kreativt arbete och föreläsningar om framtidens hållbara resande, där deltagarna redovisade sina visioner.

FOKUS FRAMTID

Fokus framtid riktar sig till personer som vill lära sig mer om den svenska arbetsmarknaden och vilka jobb och utbildningar

som finns. Det är ett stort fokus på svenska som andraspråk och kursen är på grundläggande nivå med fokus på arbetsmarknadsfrågor.

Deltagarna gör många studiebesök med det övergripande syftet att vidga perspektiv och stimulera till ökad valförmåga i kommande val av arbete och studier. De använder skönlitteratur integrerat i kursen som ett sätt att utveckla språket men också för att få en förståelse för hur svensk arbetsmarknad har utvecklats historiskt till idag.

Under hösten deltog kursen i ett samarbete med Socialtjänstens föräldrarådgivare som höll utbildningen "Föräldraskap i Sverige" vid fem tillfällen tillsammans med klassens lärare.



Deltagare på kursen Fokus framtid

UPPDRAG

Skolan startade återigen kursen Studiemotiverande Folkhögskolekurs (SMF) under hösten 2024. Kursen syftar till att väcka motivation till att slutföra gymnasiala studier men tyvärr har Arbetsförmedlingen i Stockholm inte lyckats mobilisera för att anvisa till denna insats. Detta är ett problem som delas av många folkhögskolor runt om i landet. Vi fortsatte ta emot anvisningar under 2025 men inte i den omfattningen att vi kunde ha en egen undervisningsgrupp utan de fick studera med andra allmänna kurser.



Folkhögskolan blev starten på en ny väg

När gymnasiet inte funkade och framtidsplanerna kändes långt borta hittade Niklas Röda Korsets folkhögskola. Här berättar han om vägen dit, åren som följde och planerna framåt.

Efter att ha hoppat av gymnasiet jobbade jag under flera år. Det funkade bra ett tag men jag kände att jag ville komma vidare i livet. Jag hade ingen gymnasieutbildning och inget körkort och upplevde att jag fastnade.

När jag var på Bazaren för att leta jobb och fick syn på studie- och yrkesvägledaren från Röda Korsets folkhögskola lyssnade jag ordentligt. Hon berättade om allmän kurs och att man kunde läsa in gymnasiet på folkhögskola och jag tänkte direkt: *Varför inte?* Jag sökte, gick på intervju och kom in. Två år till gymnasieexamen kändes som helt rätt väg. Samtidigt blev jag motiverad att förändra annat i mitt liv så under tiden på folkhögskolan tog jag faktiskt truckkort, började träna och äta bättre.

Folkhögskolan – en ny chans och en mötesplats

Folkhögskolan är något helt eget. Här blev jag sedd som en person, inte bara en elev. Lärarna mötte mig där jag var och fick jag bra stöd. På folkhögskolan har man ett eget ansvar att närvara, delta aktivt och engagera sig. Det är ens eget val, och det märks på resultatet om man tar det på allvar.

Det fanns dagar då jag tvivlade på om jag verkligen skulle orka två hela år. Andra året hände något viktigt, jag hittade min studieteknik. Resultaten blev bättre än jag trott och jag fick också upp ögonen för samhällsfrågor på ett nytt sätt.

På Röda Korsets folkhögskola vill de att man ska lära sig mycket om det samhälle vi lever i och hur vi kan vara aktiva medborgare. Det var inspirerande för mig. En rolig och bra grej var "Blåljusdagen", då polis, brandmän och andra yrkesgrupper kom och berättade om sina jobb och utbildningar. Jag hade också volontärkunskap på schemat och blev faktiskt lite sugen på att engagera mig i exempelvis Röda Korset.

En av de bästa sakerna med folkhögskolan är alla olika människor man möter. Jag lärde känna deltagare från helt andra kurser, som till exempel filmkursen. Under rasterna samlades många runt pingisbordet, där blandades alla kurser och det var jättekul.

Nu börjar nästa kapitel

Nu är jag klar med studierna på Röda Korsets folkhögskola. Jag är stolt och glad och jag får med mig både behörigheter och ett omdöme som gör att jag kan plugga vidare på yrkeshögskola eller högskola.

DELTAGARNA

Deltagarna på folkhögskolan är framför allt lokalt rekryterade. På allmän kurs kommer de flesta deltagarna från närområdet.

Söktrycket till skolans allmänna kurser är relativt högt. Till antagningen hösten 2025 fanns 213 sökande till de allmänna kurserna vilket kan jämföras med 219 respektive 343 de två föregående åren. Skälet till minskningen är delvis att vi har registrerat

om två av de allmänna kurserna till särskilda kurser. Söktrycket till de särskilda kurserna har därmed också påverkats av att nya kurser registreras som särskilda kurser. Hösten 2025 hade vi 252 sökande i jämförelse med 2024 217 sökande och 2023 200.

På folkhögskolans långa kurser fanns det 191 (176) deltagare under våren och 164 (171) deltagare under hösten. Av dessa har 33 (62) deltagare studerat på distans under

våren och 28 (38) under hösten. Siffrorna i parentes visar antalet för år 2024.

Andelen kvinnor på skolans kurser är hög. Under vårterminen var 76% (74%) kvinnor och under höstterminen var 72% (71%) kvinnor.

Andelen utrikesfödda var 40% (38%) under våren och 41% (53%) under hösten. I skolans allmänna kurser är andelen utrikesfödda 22% (57%). På kursen på grundläggande nivå som är registrerad som särskild kurs är 90% utrikes födda.

OMDÖMEN OCH BEHÖRIGHETER

Folkhögskolan är en egen nationell utbildningsform och har en egen kvotgrupp till universitet och högskolor. På folkhögskola får deltagarna ett studieomdöme som bedömer deras förmåga till fortsatta studier på högre nivå. För att få ett studieomdöme så måste deltagaren läsa minst ett år på allmän kurs.

Vid bedömningen beaktas:

- Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
- Social förmåga

Skalan är sjugradig enligt följande:

- 4 *Utmärkt studieförmåga*
- 3,5 *Mycket god - utmärkt studieförmåga*
- 3 *Mycket god studieförmåga*
- 2,5 *God - mycket god studieförmåga*
- 2 *God studieförmåga*
- 1,5 *Mindre god - God studieförmåga*
- 1 *Mindre god studieförmåga*

Under 2025 utfärdades 63 (55) studieomdömen varav 13 (6) med Utmärkt studieförmåga.

DELTAGARINFLYTANDE

Att gå på folkhögskola innebär att vara delaktig och aktiv i skapandet av den egna utbildningen. En av folkbildningens grundtankar är att alla människor har kunskaper att dela med sig av och att individen är medskapare i den egna lärprocessen. Situationen i klassrummet bygger på samtal, dialog och delaktighet. Att idéer och tankar möts, bollas och formar utbildningen är en del av den pedagogiska processen. Detta är också något som våra kursdeltagare förväntar sig. I Folkhögskoleenkäten svarade 81,4% av våra kursdeltagare att de har haft möjlighet att påverka saker som rör hela skolan. Detta kan jämföras med det nationella resultatet på 65% på övriga folkhögskolor i landet och det är en ökning från föregående år. Det är 79% som svarar att de har fått inspiration att påverka saker som rör hela samhället vilket kan jämföras med det nationella resultatet på 65%.

Alla kurser har schemalagd klassrådstitid varje vecka där gemensamma saker diskuteras under organiserade former. På klassrådet utses även representanter för det skolgemensamma kursrådet.

KURSRÅD

Skolans kursråd är en viktig del av skolans demokratiarbete. Varje kurs utser två representanter till kursrådet. Här diskuteras gemensamma frågor som rör alla deltagare och förslag som kommer från klasserna. På kursrådet får deltagarna tillfälle att diskutera pedagogiska och praktiska frågor med skolsamordnaren och rektor. Mötena hålls regelbundet varannan vecka och protokollförs.

Aktiviteter som har arrangerats av kursrådet under 2025 är en insamling till Världens barn där kursdeltagarna lagar mat som de bjuder varandra på under namnet ”Världens

mat”. De som har möjlighet uppmuntras att skänka pengar till insamlingen. Kursrådet samordnade också skolans deltagande i en fotbollsturnering på Skarpnäcks folkhögskola.

STUDERANDERÄTT

Skolan har en studeranderättslig standard som finns väl synlig på skolans hemsida samt på anslagstavlor och på tv-skärm i skolans entré. I samband med kursstart går kursansvarig lärare igenom den studeranderättsliga standarden.

Under hösten 2025 blev två av våra deltagare invalda som deltagarrepresentanter i Folkbildningsrådets studeranderättsliga råd.

GEMENSAMMA SKOLAKTIVITETER

En av de viktigaste hörnstenarna i folkbildningen är gemenskap och samarbete. Det är tillsammans med andra vi möter oss själva och det är tillsammans med andra vi kan forma och påverka samhället.

Vi på Röda Korsets folkhögskola strävar efter att så många olika människor som möjligt ska mötas och utbyta tankar och idéer vilket gör att vi lägger stor vikt vid våra gemensamma aktiviteter.

De återkommande aktiviteterna är våra friluftsdagar som så gott som alltid tar plats i början av höstterminen då kurserna startar. Vi leker, tävlar och äter tillsammans på Sättrabadet under en förhoppningsvis strålande sol. En annan årligt återkommande aktivitet är Rödakorstemat då deltagarna tvärs över kursgränserna sätter sig in i Röda Korsets grundprinciper och uppdrag. Detta kan ibland göras under en sammanhållen vecka eller utspritt över en längre period i samband med kursstart.

Under höstterminen har vi gemensamma samlingar i teatern då de olika kurserna presenterar sig själva och sina kurser. Ett

fokus för presentationerna var att presentera varsin grundprincip per klass.

Skolan är en mötesplats för många olika organisationer och privatpersoner. Vi har besökare på skolan varje vecka, ibland flera, som besöker våra kurser för att ibland lära, lyssna och hämta inspiration och ibland för att berätta om sina organisationer och erfarenheter. Här kommer att axplock av olika besökare som vi har haft under året:

Kronprinsessan Victoria

Herman Geijer, föreläste om krisberedskap

Erica Bjerström, klimatkorrespondent som föreläste om sin bok ”Demokratin dör i hettan”

BLÅLJUSDAGEN

Under våren arrangerades en stor temadag om blåljusyrken då vi bjöd in representanter för att sprida kunskap om vad respektive yrke innebär samt olika studievägar för att nå dit. Vi bjöd in två andra folkhögskolor till evenemanget. SVT bevakade detta och det blev ett inslag i SVTs lokalnyheter. Dagen blev så framgångsrik att vi upprepade evenemanget under hösten. Då genomfördes delar av dagen utomhus för att möjliggöra fler besökare. Vi bjöd även in lokala aktörer samt skolor i närområdet.



Blåljusdagen utanför Röda Korsets folkhögskola
i Skärholmen

UTVECKLING/PROJEKT/NÄTVERK

SAMVERKANSAVTAL

Ett flerårigt samarbete med Skärholmens stadsdelsförvaltning resulterade i ett samverkansavtal mellan folkhögskolan och stadsdelsförvaltningen. Avtalet reglerar samverkan inom följande områden;

- Utbildning inom äldreomsorg för kompetensförsörjning inom vården
- Metodrum
- Samverkan med socialtjänst
- Mobil socialtjänst
- Föräldrautbildningar
- Kunskapsseminarier

Inom ramen för avtalet finns en beredningsgrupp bestående av berörda chefer från förvaltningen samt medarbetare på folkhögskolan samt en styrgrupp bestående av rektor och stadsdelsdirektör. I avtalet finns skrivningar om löpande utveckling av samverkan.

PLATSSAMVERKAN SKÄRHOLMEN

Skärholmens stadsdel sammankallar olika aktörer till sk platssamverkan och platsaktivering. För platssamverkan kallas vi till fyra möten under året där alla inbjudna aktörer delar med sig av information om respektive verksamhet som har bäring på områdets trygghet. Vad gäller Plats-samverkan så uppmuntras vi att arrangera aktiviteter i samverkan med andra som bidrar till ökad trygghet i området. På luciamorgonens bjöd vi på glögg på Skärholmens torg tillsammans med Svenska kyrkan och Stadsteatern i Skärholmen.

MOBIL SOCIALTJÄNST

Med anledning av nya socialtjänstlagen har socialtjänsten i uppdrag att arbeta mer förebyggande. Under 2025 utvecklades

konceptet med ambulering socialsekreterare som finns tillgängliga för samtal i skolans lokaler var tredje vecka.

PROGRAMMET FÖR SOCIALT HÅLLBARA SAMHÄLLEN

Folkhögskolan ingår i nätverket för programmet för socialt hållbara samhällen som leds av medarbetare på enheten hälsofrämjande och socialt hållbara samhällen tillsammans med kretsar som jobbar med programmet. Under hösten 2025 arrangerades en träff för nätverket på folkhögskolan där rektor och verksamhetsutvecklare på folkhögskolan deltog.

SAMVERKAN STOCKHOLMSHEM

Under året har vi arrangerat en rad workshops tillsammans med Stockholms-hem för att utforska möjligheten att utforma en Yrkeshögskoleutbildning för ”Bosociala fastighetstekniker”.

VÄGEN

Folkhögskolan deltar i ett rikstäckande projekt som leds av Folkbildningsrådet och finansieras av European Social Fund (ESF). Vi är en av femton deltagande folkhögskolor. Projektet syftar till att utveckla metoder för att i ännu högre utsträckning hjälpa deltagarna att ta sig vidare till arbete och studier efter avslutade folkhögskolestudier. Projektet riktar sig till ”mindre privilegierade” målgrupper, vilket överensstämmer med målgruppen på vår allmänna kurs.

Fokus är att stärka egenmakten att ta plats i samhället och att stärka sina möjligheter till självständighet. Metoder för att uppnå detta har bland annat varit att genom samverkan med Region Stockholm utbilda deltagarna till att vara hälsoinformatörer, tema om sex och samlevnad i samverkan med RFSU, arbetat med metoder inom självledarskap och självkännedom, studiebesök etc.

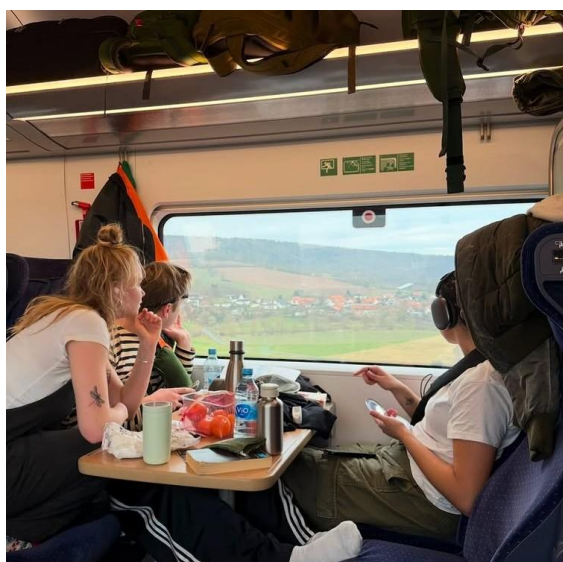
VOLONTÄRGRUPP

Under hösten 2023 startade vi en Volontärgrupp på skolan. Inledningsvis var det en integrerad del av två olika kurser. Från och med hösten 2025 har vi flyttat in verksamheten i skolans lokaler. Det har gett ett mervärde då den är mer synlig för hela skolan. Från och med hösten 2025 har det varit ett frivilligt tillval och inte en obligatorisk del av en kurs. Det har ökat motivationen bland deltagarna och är ett populärt tillval.



Några deltagare från Volontärgruppen tillsammans med Röda Korsets generalsekreterare.

ERASMUS+



Alla våra Erasmus+-resor görs med tåg

Skolan erhöll ackreditering för Erasmus+ under 2022. Det innebär att vi har möjlighet att erbjuda resor inom främst EU för att besöka andra vuxenutbildningar eller

organisationer. Det finns även möjlighet för personal att åka på kurser och jobbskuggning för fortbildning. Ackrediteringen gäller till 2027 och för att erhålla medel genomförs en förenklad budgetansökan årligen med lägre krav på återrapportering än tidigare perioder. Skolan har valt att enbart ansöka om gröna resor, vilket innebär att resorna ska göras med så litet klimatavtryck som möjligt och därmed är inte resor med flyg möjligt.

I februari reste två lärare och 14 deltagare i kursen Dokumentär i Världen till Sicilien under en månad. I april reste två lärare och 15 deltagare i kurserna Kurs i hållbart resande och Kurs i hållbar utveckling till Katalonien under två veckor.

Under september reste två lärare med 11 kursdeltagare från kursen "Handlingskraft mot högre studier" till Oslo där de bland annat besökte den norska folkhögskolan Rønningen, en av Norges största folkhögskolor. Temat för resan var inkludering och fördomar. De träffade också Fellesverket i Oslo, som drivs av Röda Korsets ungdomsförbund i Norge.

RKUF – RÖDA KORSETS UNGDOMSFÖRBUND

Under hösten 2024 startade RKUF en tjejgrupp i folkhögskolans lokaler en kväll i månaden vilket fortsatt med något tätare intervaller 2025.

UTHYRNING/UTLÅN AV LOKAL

Vi hyr ut våra lokaler på eftermiddagarna och helgerna till Elimkyrkan. Syftet med uthyrningen är dels att inbringa intäkter till lokalhyran, vara en resurs för lokalsamhället och utveckla vårt nätverk.

Vi lånar ut våra lokaler till Studiegården som är en lokal förening som har läsläsning i våra lokaler två kvällar i veckan för barn och unga i lokalområdet. De startade verksamheten i vår Pop-up men flyttade sedan in verksamheten i våra lokaler.

Det har varit mycket välbesökt av både volontärer och läxläsare.

Föreningen samarbetar med föräldrar och barn lånar våra lokaler på fredagskvällar och lördagar.

OMRÅDESBASERAT ARBETE I SKÄRHOLMEN

KUNSKAPSSEMINARIER

Syftet med våra kunskapsseminarier är att lyfta aktuella samhällsproblem i vårt lokalområde och bjuda in relevanta aktörer som tillsammans fördjupar sig i frågan och diskuterar vägar framåt. På grund av den utbredda sociala oro som råder på grund av våld och hot om våld från gängkriminella har detta varit utgångspunkten i den serie av kunskapsseminarier som vi har genomfört på skolan. Under våren arrangerade vi ett seminarium i samverkan med socialtjänsten och socialförvaltningen i Stockholms stad under temat Tillit och hur vi kan göra för att bygga tillit. Under hösten valde vi att göra ett mindre format som vi kallade för dialogforum "Fritid som skyddsfaktor". Då lyfte vi en fin satsning som Skärholmens stadsdelsförvaltning gör i samverkan med civilsamhället som heter "Skärholmen tillsammans" med syfte att aktivera fler barn och unga i fritidsaktiviteter. Inbjudna gäster var Project Playground, civilsamhället, stadsdelen samt statssekreterare till Simona Mohamsson, Oscar Wåglund Söderström.

Vår idé är att bjuda in gäster från förvaltningen, politiken, civilsamhället och våra deltagare som i hög utsträckning påverkas av problematiken, oavsett om de är boende i området eller bor i en annan stadsdel eller kommun.

GODA GRANNARS FIKA

Vi bjuder in våra närmsta grannar i Skärholmen till en anspråkslös tillställning för att lära känna varandra under lättsamma former och skapa utrymme för nätverkande

och samverkan. Under våren bjöd vi in till att visa en av dokumentärkursens filmer om höga hyror i nyproduktion samt om kultbandet KSMB om att "få en röst".

SENIORCAFÉ

Vi har etablerat en mötesplats för äldre seniorer i Skärholmen. Tidigare i samverkan med fritidsgården men numera görs det i egna lokaler. Det leds av våra kursdeltagare som har valt det som tillval. Det är öppet en dag i veckan.

FÖRÄLDRASKAPSUTBILDNING

Under våren och hösten bjöd vi in föräldrarådgivare från socialtjänsten att hålla i en utbildning om "Föräldraskap i Sverige" i kursen Fokus framtid. Det gjordes tillsammans med vår personal som blev en bra länk mellan föräldrarådgivarna och gruppen. Det gav utbildningen legitimitet för deltagarna och det gav föräldrarådgivarna möjlighet att reflektera över kursinnehållet på ett fördjupat sätt tillsammans med skolans personal och deltagare i kursen.

TRYGGHETSSKAPANDE INSATSER

Vår personal har vid några tillfällen gått ut med deltagare iförda Rödakorsvästar för att gå trygghetsvandringar i området. Detta görs i samband med att de har fått utbildning i första hjälpen och "att mötas i vardag och kris".

Anna Sandqvist, deltog i Röda Korsets krisinsats i Örebro efter skolskjutningen i egenskap av BKL (bedömning- och krisinsatsledare).

Krisinsatsledarna i Region Mitt och Region Mellan hade en utbildningsdag med tema krisinsatser i utsatta områden och vår verksamhetsutvecklare, tillika BKL Anna Sandqvist var inbjuden för att berätta hur man kan göra behovsbedömningar och planera sin insats.

KRISBEREDSKAPSVECKAN

Tillsammans med stadsdelen, civilförsvarsförbundet och kretsen stod vi på Skärholmens torg och informerade både om nationella krisberedskapsveckan och om hemberedskap och trygghetspunkter i Skärholmen. Våra kursdeltagare från Vi i Världen deltog och kunde informera på en mängd olika språk för de boende som inte talar svenska.

INTERNATIONELLA KVINNODAGEN OCH SENIORDAGEN

Vi deltog på Seniordagen som arrangerades av stadsdelsförvaltningen. Vi informerade bland annat om vårt deltagardrivna Seniorcafé.

I samband med firandet av internationella kvinnodagen deltog vi i Vårbergs centrum.

PÅVERKANSARBETE

POLITIKERBESÖK

Med anledning av neddragning av finansiering till folkbildningen har vi varit aktiva i att bjuda in beslutsfattare för att de ska få en förståelse för den samhällsnytta som folkbildningen gör. Profilerade politiker under året som har besökt skolan är;

Camilla Waltersson Grönwall (M), socialtjänstminister och Oscar Wåglund Söderström (L), statssekreterare åt Simona Mohamsson

Utöver detta har vi även haft besök av politiker från stadsdelsnämnden

PERSONALFORTBILDNING

Skolans fokus när det gäller utveckling och fortbildning anknyter till folkhögskolans måldokument. Satsningen på Mångfald och inkludering har fortsatt under 2025 och vi upprättade en handlingsplan som vi nu jobbar med.

Vi har jobbat vidare med pedagogisk utveckling under rubriken ”Fånga folkbildningen” genom att fortsätta implementering av ämnesintegrerad undervisning på Allmän kurs.

Vi har haft en föreläsning om språkstörning med Eva-Kristina Salameh med fokus på personer med annat modersmål än svenska.

Flera i personalen har deltagit i utbildning på Ågesta folkhögskola om NPF och närvarofrämjande arbete.

AKTIVA ÅTGÄRDER FÖR JÄMSTÄLLDHET OCH MOT DISKRIMINERING

Under 2023 antog Svenska Röda Korset en ny strategisk inriktning där mångfald och diskriminering är ett av sex fokusområden. Det kommer att vara ett stort fokus för hela organisationen fram till 2030. Under 2025 har vi har slutfört en serie med fem workshops som resulterade i en handlingsplan för mångfald och inkludering. Denna handlingsplan har sex insatser med utsedda insatsansvariga. Dessa insatser följs upp regelbundet och utvärderas.

Handlingsplanen bygger på kartläggningar som har gjorts under workshoparna om vilka sårbarheter som finns gällande jämställdhet, diskriminering, mångfald och inkludering. Utifrån detta har vi satt upp mål i handlingsplanen. Denna följs upp vid tidsatta tider på ett systematiskt sätt under året. I samband med att vi upprättar en ny kvalitetsplan för nästkommande läsår revideras även handlingsplanen för mångfald och inkludering där även jämställdhet och diskriminering ingår.

SKOLANS ORGANISATION

Folkhögskolan är en enhet inom Svenska Röda Korset och del av Röda Korsets Nationella avdelning.

LEDNINGSGRUPP

Skolans ledningsgrupp består av rektor, studie- och yrkesvägledare, skolsamordnare, verksamhetsutvecklare och två arbetslagsledare. Ledningsgruppen träffas var fjortonde dag och har protokollförda möten. På mötena rapporteras det från administrationen, arbetslagen, kursrådet och rektor. Ledningsgruppens uppgift är att diskutera och informera om skolans alla angelägenheter. Ledningsgruppen utgör även kvalitets- och krisledningsgrupp.

ARBETSLAG

Den pedagogiska personalen arbetar i arbetslag med regelbundna möten varje vecka. Under arbetslagsträffarna görs gemensam planering och uppföljning av den pedagogiska verksamheten. Här informerar också arbetslagsledarna om beslut som har tagits i ledningsgruppen.

DELTAGARHÄLSOTEAM (DHT)

Vi har ett deltagarhälsoteam (DHT) bestående av rektor, SYV, kurator, arbetslagsledare i allmän kurs, specialpedagog och stödperson. DHT har möte varje vecka där strategier upprättas för deltagare med särskilda behov. Kursansvariga lärare kallas på ett rullande schema till möten med DHT. Detta har gett gott resultat för likvärdighet och efterlevnad av upprättade rutiner.

KURSMÖTEN

Undervisande lärare i de olika kurserna har möten ca en gång i månaden för att möjliggöra samordning i kursupplägg som exempelvis tematiska studier samt uppföljning av enskilda kursdeltagares studie-situation.

PEDAGOGISKA MÖTEN

Dessa möten är ämnade för att planera ämnesintegrerade tematiska studier. För detta krävs mer samordning och gemensam planeringstid. Dessa möten sker varje vecka och är rena arbetsmöten.

PERSONALMÖTEN

All personal träffas en gång i månaden för ett gemensamt möte. Här diskuteras viktiga skolövergripande frågor. Personalmötet är även ett tillfälle för erfarenhetsutbyte och fortbildning.

Under den sista och första veckan på läsåret sker ett intensivt uppföljnings-, planerings- och fortbildningsarbete. Då utvärderas det gångna läsåret samtidigt som det nya planeras.

KVALITETSGRUPP

Kvalitetsgruppen består av skolans ledningsgrupp och har som syfte att vara rektorns bollplank i planering och genomförande av skolans systematiska kvalitetsarbete.

SKOLANS KVALITETSARBETE

Ett systematiskt kvalitetsarbete används för att över tid kunna följa upp, jämföra och utveckla frågor som är viktiga för verksamheten.

Utgångspunkten för kvalitetsarbetet är statens fyra syften med folkbildningen, folkhögskolans verksamhetsplan och kvalitetsplan. Kvalitetsplanen bygger på en workshop där skolans all personal deltar och bidrar med sina perspektiv som skolans styrkor och utvecklingsområden. Kvalitetsarbetet under 25/26 fokuserar på folkbildningens fyra hörnstenar: ledning, pedagogik, bildningsmiljö och formalia. Inom respektive hörnsten valdes följande områden ut; ökad transparens i rektors beslutsfattande, utveckla kvaliteten i utbildningen, utveckla rutiner och kunskap om stöd för kursdeltagare med särskilda

behov, ökad delaktighet i skolans olika delar och uppföljning av frånvaro.

Målsättningen för det systematiska kvalitetsarbetet på Röda Korsets folkhögskola är att följa upp och jämföra frågor och fakta som är utvecklingsbara. Det systematiska kvalitetsarbetet ska resultera i kon-

kreta handlingar som utvecklar verksamheten.

Det systematiska kvalitetsarbetet bygger på utvärderingar, reflektioner, faktainsamling och uppföljningar enligt följande modell:



KVALITETSDISKUSSION

Under våren samlas personalen i april på en kvalitetsdag för att diskutera kvaliteten i verksamheten. Underlagen för diskussionen är Svenska Röda Korsets strategiska inriktning 2024-2030, statens syften med folkbildningen, skolans verksamhetsplan och kvalitetsplan samt årets deltagarutvärderingar. Rektor skriver en kvalitetsplan i samverkan med kvalitetsgruppen för kommande läsår. Denna kvalitetsplan utvärderas på planeringsdagarna nästkommande höst.

KURSDOKUMENTATION

Kursansvarig lärare för samtliga kurser skriver en kursdokumentation utifrån givna mallar. Dokumentationen innehåller både mål, genomförande, resultat och förbättringsmöjligheter. Kursdokumentationen lämnas till rektor som läser och ger återkoppling i juni eller augusti. Vid läsårets slut diskuteras kursdokumentationen i lärarlagen och utveckling/förbättring presenteras inför nästa läsår.

UTVÄRDERINGAR

Deltagaruppföljningar genomförs kontinuerligt och separat i varje kurs av lärarna. Det sker genom individuella uppföljningssamtal, muntliga och skriftliga utvärderingar. I maj får alla deltagare möjlighet att delta i Folkhögskoleenkäten som riktar sig till alla landets folkhögskolor. Vi hade en svarsfrekvens på 53,6% 2024 vilket är avsevärt mycket lägre än tidigare år men ändå relativt högt i jämförelse med snittet i landet som hade 45% svarsfrekvens.

Resultatet på Folkhögskoleenkäten var överlag mycket bra för Röda Korsets folkhögskola. Vi låg högre än snittet inom samtliga områden: demokrati, sociala kontakter, folkhögskolans idé, utbildning, bildning, självkänsla/personlig utveckling och arbetsliv. Utmärkande var att 84,85% svarade att de valt att läsa på Röda Korsets folkhögskola på grund av huvudmannens värdegrund. Detta kan jämföras med det genomsnittliga svaret för hela riket som var 75%.

DELTAGARSTATISTIK

Vårterminen		Höstterminen	
totalt antal deltagare:	191	totalt antal deltagare:	164
kvinnor	146	kvinnor	119
män	45	män	45
varav utrikesfödda:	76	varav utrikesfödda:	68
deltagarveckor:		deltagarveckor:	
varav AK	1799	varav AK	1703
varav SK	1549	varav SK	861
varav SMF	67,8	varav SMF	53,2
	Allmän kurs deltagarveckor		Allmän kurs deltagarveckor
kvinnor	61	kvinnor	67
män	25	män	29
totalt	86	totalt	96
	Särskild kurs deltagarveckor		Särskild kurs deltagarveckor
kvinnor	85	kvinnor	52
män	20	män	16
totalt	105	totalt	68

Totalt deltagarveckor 2025: 6033

RESULTATRÄKNING 2025

Intäkter	Utfall
Medlemsintäkter	
Insamlade medel	
Bidrag	17 930 287
Organisationsbidrag	1 170 840
Verksamhetsbidrag	9 343 900
Språkligt stöd	238 400
Förstärkningsbidrag	495 400
Momskompensation	544 400
Kvalitet i allmän kurs	982 275
Övrigt	5 155 072
Försäljning	323 250
Övriga intäkter	164 847
Interna intäkter	-240
Totala intäkter	18 418 144
Kostnader	
Verksamhetsstöd	
Övriga kostnader	195 249
Lokalkostnader	5 073 537
Kontorskostnader	297 361
Rese- och konferenskostnader	1 028 627
IT -kostnader	21 427
Interna kostnader	
Externa tjänster	378 701
Löner	13 077 905
Personalomkostnader	237 080
Avskrivningar	13 414
Summa Kostnader	20 323 300
Verksamhetsresultat	-1 905 156
Finansiella intäkter	
Finansiella kostnader	
Finansiella poster	
Resultat efter finansiella poster	-1 905 156
Förändring eget kapital	
Avsättning ändamålsbestämda medel	
Uttag ändamålsbestämda medel	300 000
Summa förändring eget kapital	300 000
Årets resultat	-1 605 156

För Svenska Röda Korset enligt delegation (se bilaga; Arbetsordning för Svenska Röda Korsets styrelse, presidium och instruktion för generalsekreteraren, punkt 3.8 f)

Anna Hägg-Sjöquist
ordförande

Emma Knaggård Wendt
vice ordförande

Ingegerd Palmér
vice ordförande

Svenska Röda Korset, Box 30182, 104 25 Stockholm
Telefon: 08-452 46 00, e-post: info@redcross.se
Besök vår hemsida www.rodakorset.se

