

Röda Korsets folkhögskola



Verksamhetsberättelse

2022

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Inledning.....	3
Skolans styrelse	4
Personal.....	4
Verksamhet.....	5
Allmän kurs.....	6
Särskild kurs.....	10
Uppdrag.....	12
Informationsinsatser.....	12
Deltagarna.....	13
Omdöme behörighet.....	13
Deltagarinflytande.....	14
Gemensamma skolaktiviteter.....	15
Utveckling, projekt och nätverk.....	16
Personalfortbildning.....	18
Aktiva åtgärder för jämställdhet och mot diskriminering....	18
Skolans organisation.....	19
Skolans kvalitetsarbete.....	19
Deltagarstatistik.....	22
Resultaträkning.....	23

Bilaga: Arbetsordning för Svenska Röda
Korsets styrelse, presidium och instruktion
för generalsekreteraren

INLEDNING

Efter flera år av coronarestriktioner kunde vi nu genomföra undervisningen nästan helt utan anpassningar, bortsett från att dokumentärfilmskursen inte kunde genomföra sin resa till Uganda. Dock kom kriget i Ukraina att påverka verksamheten på olika sätt. Vi startade upp flera deltidskurser för ca 80 ukrainska flyktingar under hösten som fick grundläggande svenskundervisning, samhällsorientering, arbetsmarknadsanknytning samt tillgång till barnpassning i väntan på annan lösning och lättare lunch. Två av skolans pedagoger har också deltagit i ett metodutvecklingsprojekt tillsammans med enheten hälsofrämjande och socialt hållbara städer för att ta fram ett pedagogiskt material till kretsar att använda bland annat på språkcaféer. Kriget kom också att få konsekvenser för omfördelning av biståndsbudgeten vilket ledde till att vi fick neddragningar i Sida infokomprojektet som påbörjades under höstterminen.

Vi tar alltmer del av den expertkompetens som finns inom Svenska Röda Korset och vi har tagit för vana att bjuda in olika sakkunniga som rapporterar om Röda Korsets verksamhet runt om i världen bland annat i samband med översvämningarna i Pakistan, jordbävning i Turkiet och Syrien, årsdagen av ukrainakriget och COP27 Sharm El-Sheikh.

Regeringsskiftet har lett till omfördelning av statens budget vilket har fått en direkt konsekvens för folkbildningen då de extra satsningar som har gjorts på folkbildningen under senare år har tagits bort. Neddragningar i biståndsbudgeten har gjort att vi helt har förlorat vår finansiering från Sida för att utbilda unga informatörer om de humanitära konsekvenserna av klimat-

förändringarna. Folkbildningsrådet har nu valt att satsa mer på att ansöka om och driva EU-finansierade projekt. Folk-högskolan är under 2023 med i två sådana projekt, ett under våren som heter Care of folkbildningen som riktar sig till ukrainska flyktingar samt Vägen som syftar till att utveckla kontaktytor för att underlätta övergången från folkhögskolestudier till högre studier eller arbete. Detta underlättar vår möjlighet att få ett bättre ekonomiskt resultat utan att försämra kvaliteten. Vi har också lyckats få en hyresreducering i samband med omförhandlingen av vårt hyresavtal.

Vi har länge känt en oro över det eskalerande våldet i Stockholm generellt men i synnerhet i socioekonomiskt utsatta områden som Skärholmen är ett exempel på. Vi har varit förskonade från skjutningar i vår omedelbara närhet men nu har vi haft en skjutning precis utanför skolans lokaler och en skjutning med dödlig utgång på Skärholmens torg. Vi inledde ett arbete under hösten med ett säkerhetsföretag för att säkerställa att vi har en bra säkerhet på skolan och vi har haft utbildningar för personalen om skolsäkerhet. Med kursdeltagarna för vi kontinuerliga samtal om hur de upplever situationen och vi bjuder in gäster som belyser frågan ur olika perspektiv. Under 2022 hade vi bland annat Diamant Salihu som gäst pratade om sin bok "Tills alla dör" som kursdeltagarna hade läst inför hans föreläsning.

Ulrika Sandin
Rektor
Röda Korsets folkhögskola

STYRELSE

Svenska Röda Korset genomförde en omorganisation den första januari 2017. Det medförde att Röda Korsets Folkhögskola lyder direkt under Svenska Röda Korsets styrelse.

Anna Hägg-Sjöquist		ordförande	invald 2021
Johan Sohlberg	invald i styrelsen 2015	vice ordförande	sedan 2021
Johan Norell Bergendahl	invald i styrelsen 2019	vice ordförande	sedan 2019
Fadi Barakat		ledamot	invald 2021
Martina Bruzelius		ledamot	invald 2019
Birgit Hansson		ledamot	invald 2019
Kari Isomaa		ledamot	invald 2021
Amanda Jackson		ledamot	invald 2021
Emma Knaggård Wendt		ledamot	invald 2019
Ingegerd Palmér		ledamot	invald 2019
Angelica Rage		ledamot	invald 2015
Lotta Schneider		ledamot	invald 2021

PERSONAL

Antalet heltidstjänster under 2022 var 13,6. 18,9 lärartjänster inklusive tjänster finansierade av förstärkningsbidrag, varav 13,5 på allmän kurs och 3,4 på särskild kurs, samt 3,2 administrativa tjänster, rektor (1 tjänst), studie- och yrkesvägledare (0,4 tjänst), kurator (0,2 tjänst) samt administratörer (1,6 tjänster). Två personer var anställda som stödpersoner på 75%. En lärare var tjänstledig för föräldraledig på 60%. En lärare var delvis tjänstledig för pensionsavgång på 40%.



Rektor Ulrika Sandin
Foto: Tomas Ärlemo

VERKSAMHET

Folkhögskola är en egen nationell utbildningsform med egen kvotgrupp till universitet och högskola, egen lärarutbildning och egen rektorsutbildning.

Röda Korsets folkhögskolas verksamhet utgår ifrån statens fyra syften med stöd till folkbildningen samt vilar på Röda Korsets humanitära värderingar. Mänskliga rättigheter, demokrati och allas lika värde genomsyrar alla skolans kurser.

Folkhögskolan är belägen i Skärholmen vilket är ett av Stockholms socioekonomiskt utsatta områden. Detta medför att folkhögskolan lägger särskild vikt vid lokala frågor samt att stärka deltagarnas självkänsla och förmåga till egenmakt. Alla skolans deltagare får utbildning i Röda Korskunskap och första hjälpen.

Inom folkbildningen talar man om två olika former av kurser på folkhögskolan; allmän – och särskild kurs. Alla folkhögskolor måste ha minst femton procent allmän kurs. Den allmänna kursen syftar till att ge behörigheter till universitet och högskola. Särskilda kurser är alla andra kurser som är utöver 15 dagar.

Folkhögskolornas statsbidrag fördelas i form av deltagarveckor. Varje skola har blivit tilldelad ett antal deltagarveckor, ingångsvärde. Dessa veckor måste vi uppfylla annars behöver skolan betala tillbaka ersättning för de veckor som inte är genomförda. Om detta upprepas under två år sänks folkhögskolans ingångsvärde. Detta får som resultat att alla skolor producerar mer än ingångsvärdet för att vara säkra på att behålla sitt statsbidrag. Någon ersättning för de överproducerade veckorna ges inte.

Under de senaste åren har staten satsat på folkhögskolan vilket inneburit att skolorna kunnat söka extra deltagarveckor. Fördelningssystemet under 2022 var

särskilt gynnsamt med så kallade utökade veckor som kunde användas på ett friare sätt i befintlig verksamhet. Det innebar att vi fick ersättning för i princip all genomförd verksamhet.

2020 fastslog Folkbildningsrådet nya ingångsvärden för landets folkhögskolor. Röda Korsets folkhögskola fick en ökning med 748 deltagarveckor. Vårt nya ingångsvärde är 5448 deltagarveckor. Under 2022 fick vi även bidrag för sk utökade platser (879 dv), yrkeskurser (265 dv) och svenska från dag ett (110 dv). Sammantaget fick vi således ersättning för 6702 deltagarveckor. Under 2022 gjorde vi 6724 deltagarveckor vilket innebär en minimal överproduktion på 0,3%.

På Röda Korsets folkhögskola fanns vid slutet av året elva olika kurser. Sex av kurserna fanns på allmän kurs och motsvarade olika nivåer på grund- och gymnasieskolan. En av de allmänna kurserna är en distanskurs som startade under hösten 2020. Under beteckningen särskild kurs fanns fyra kurser, tre helårskurser varav en på distans samt en kurs på deltid/distans. Utöver detta hade vi en kurs i svenska från dag ett.



Deltagare i skolans "pop-up" våren 2022

ALLMÄN KURS

De allmänna kurserna kan ge behörigheter som leder vidare till högre studier som till exempel universitet och högskola.

Folkhögskolan hade vid höstterminens start sju allmänna kurser varav två på grundnivå. En av dessa är en förberedande vårdbiträdesutbildning. De allmänna kurserna vänder sig till deltagare som vill komplettera sina tidigare studier, förbättra sina kunskaper i svenska och lära sig mer om det svenska samhället. En övervägande del av deltagarna på allmän kurs kommer från närområdet och alla deltagare på skolans två grundkurser studerar svenska som andraspråk. Kursen naturvetenskapligt basår slutade 20221130 och lades efter detta ned, delvis för att anpassa oss efter neddragningar i statsbidrag från och med 2023.

AKTIV I SVERIGE

Kursen vänder sig till deltagare som vill lära sig mer svenska. Kursen arbetar aktivt med att ge deltagarna färdigheter och mod; förmågan att ta del av samhället, stå upp för sina åsikter och att kunna påverka sin egen livssituation.

Kursen ger studier i svenska, samhällskunskap, matematik, engelska och grundläggande datakunskap. Information om arbetslivet är en viktig del av kursen. Kursen har bland annat studerat myndigheter och instanser i svenskt samhällsliv, särskilt de som berör arbetslivet. Deltagarna övar på att skriva CV:n och göra anställningsintervjuer.

Inom ämnet svenska är djupare förståelse och innebörd av vad som sägs eller skrivs viktigt. Deltagarna tränar på att göra analyser, förstå undertext och göra muntliga framställningar. Det kräver mycket textbearbetning, samtal och en fördjupad kunskap om människor och människors olika syn på varandra.

Deltagarna får möta och använda en rad olika former av texter, essäer, protokoll, analyser och noveller. Förståelse och förmågan att uttrycka sig står i fokus. Deltagarna har arbetat med att kunna motivera och förklara sina tankar och åsikter, kunna dra paralleller och jämföra med annan kunskap och erfarenhet samt att kunna nyansera. De har läst boken utvandrarerna och reflekterat över likheter och skillnader mellan migration nu och då.

Kursen deltog i samverkan med Karolinska Institutet i en hälsoskola om olika aspekter av hälsa för att skapa bättre förutsättningar för lärande och integration. Kursdeltagarna deltog i en cykelkurs med Cykelfrämjandet för ökad egenmakt och självständighet.

FOKUS VÅRD OCH OMSORG

Kursen ligger på grundläggande nivå och är en förberedande vårdbiträdesutbildning. Kursen startade under höstterminen 2020 med extra medel från Folkbildningsrådet för yrkesinriktade kurser inom allmän kurs. Det var således tredje året kursen startades.

Kursen innehåller allmänna ämnen men lyfter särskilt de områden som är extra viktiga för ett vårdbiträde att ha kunskaper om. De lärde sig om personlig omvårdnad och sociala insatser. Under de två praktikperioderna tränades de i ergonomi, hjälpmedel och förflyttningar samt på dokumentation och att jobba med genomförandeplaner. De tränades i att rapportera till och samverka med hemsjukvården och andra aktörer. De jobbade med kulturella och religiösa faktorer i vård och omsorg.

Kursen deltog i samverkan med Karolinska Institutet i en hälsoskola om olika aspekter av hälsa för att skapa bättre förutsättningar för lärande och integration. Kursdeltagarna deltog i en cykelkurs med Cykelfrämjandet för ökad egenmakt och självständighet.

VI I SAMHÄLLET

Kursen motsvarar första året på gymnasiet och har stort fokus på individens roll i samhället. Behörighetsgivande ämnen som studeras är svenska, svenska som andraspråk, samhällskunskap, matematik och engelska. Frågor som: Hur samverkar vi, Hur bygger vi ett samhälle, Vad är nyheter, Vad är fake news, genomsyrar kursen. Kursen har en profil med inriktning på kommunikation med både en teoretisk och praktisk inriktning. Källkritik är en viktig del av kursen.

Deltagarna jobbar med ett projekt som heter "Min story - Vår agenda" som finansieras av Allmänna Arvsfonden och är ett samarbetsprojekt mellan olika folkhögskolor och leds av FSO (Folkhögskolornas Serviceorganisation). Projektet utgår ifrån Agenda 2030 men syftar till att koppla ihop det med kursdeltagarnas egna erfarenheter och berättelser. Där fick deltagarna läsa om FN:s globala mål Agenda 2030. I samband med det studerade de även om de mänskliga rättigheterna och dess historia. Syftet med projektet är att öka ungas engagemang och främja förändringsarbete men också att ge röst åt deltagarna och dess olika historier. De jobbar även integrerat med frågor som rör arbetslivet ur ett historiskt och samtida perspektiv samt kopplat till deras egna intressen kopplade till arbetsmarknaden. De får undersöka olika utbildningsvägar och träna sig på att skriva CV och söka jobb på platsbanken.

De studerade skillnaden mellan demokrati och diktatur. Vad skiljer statsskicken åt? Vad krävs för ett land ska vara en demokrati? De läste om yttrande- och tryckfrihet och om de andra grundlagarna som ligger till grund för Sveriges demokrati och talade även om hur det ser ut på andra ställen i världen. De har jobbat med att skriva medborgarförslag och genomföra förändringsarbeten i grupp.

VI I VÄRLDEN

Vi i världen motsvarar andra året på gymnasiet och är en kurs som ger deltagarna fördjupade kunskaper om det svenska samhället och dess roll i världen. Möjlighet till behörighetsgivande studier i svenska, svenska som andra språk, matematik, samhällskunskap och engelska. I ämnet samhällskunskap är ett av målen att försöka förstå kopplingen mellan "det lilla" och "det stora", det lokala och det globala, det privata och det offentliga. Målsättningen är att deltagarna ska hitta egna vägar för att vara aktiva i samhället. Under kursens gång återkommer frågor som "Hur påverkar det ditt liv?", "Vad kan du göra för att påverka?", "Vilken förändring vill du se?" Det demokratiska påverkansarbetet tar sig uttryck i att deltagarna skriver insändare i lokaltidningen och medborgarförslag till sin kommun eller stadsdelsnämnd.

Fokus i kursen växlar fram och tillbaka mellan identitet, etnicitet, politiska ideologier, nutid och dåtid. Källkritik och historiebrik genomgår alla frågeställningar. Evolution, teknisk utveckling, samhällsförändring och politiska ideologier är basen för kursen. Deltagarna studerar till exempel begreppet nationalism, olika typer av nationalism, för och nackdelar med nationalism.

Kursen ingår i projektet "Min Story - Vår Agenda" som redan har beskrivits i texten ovan under kursen Vi i Samhället.

Under året arbetar deltagarna mycket med att kunna uttrycka sig både skriftligt och muntligt. Det handlar om att kunna skriva referat, essäer eller insändare samt att förbereda sig för att så småningom kunna skriva akademiska texter. Deltagarna fördjupar sig bland annat i olika historiska epoker och redovisar för varandra samt avslutar kursen med en uppsats som innehåller frågeställning, referat och källhänvisningar. Efter att de lämnat in sina uppsatser fick de förbereda redovisningar av sina arbeten.

Vi i världen har Röda Korsprofil sedan två år tillbaka. Det innebär att kursen fördjupar sig i Röda Korsets historia, grundprinciper och organisation/verksamheter. Syftet med det är att få deltagarna att bli aktiva samhällsmedborgare och uppmuntra dem att påverka sina samhällen genom aktivism.

I Röda Korskunskap ingår teoretiska studier men även praktiska moment. Under detta läsår fick kursen digital utbildning i Första hjälpen. Efter att alla hade gått en digital kurs fick vi även gå en digital kurs i att bli övningsledare. Rollen som övningsledare efter avslutad kurs var frivillig och innebär att övningsledaren leder första hjälpen för alla som vill öva på första hjälpen efter avklarad utbildning. Vår skola har valts ut som övningshubb för människor som bor i Stockholm och behöver öva.



Två deltagare i Sikta mot Högskolan som arbetade med podd under förra läsåret.

SIKTA MOT HÖGSKOLAN

Kursen är en ettårig fördjupningskurs som är högskoleförberedande och motsvarar tredje året på gymnasiet. Kursen ger behörighet till universitet och högskola. Sikta mot högskolan är en brygga mellan folkhögskolan och högre studier. Deltagarna skriver under våren ett fördjupningsarbete med krav på formalia, fakta, analys och besvarade frågeställningar.

I och med att kursen syftar till högre studier spelar en ökad läsvana och ett aktivt

skrivande en viktig roll i undervisningen. Kursen lägger stor tonvikt vid att utveckla deltagarnas reflektions- och analysförmåga. De arbetar med självkänsla, normer, käll- och mediekritik kontinuerligt under året. En viktig del av undervisningen är att ge deltagarna ett normkritiskt förhållningssätt. Att utgå från deltagarnas intresse och att vara dagsaktuell ger en energi och skapar ett engagemang hos deltagarna som driver dem framåt, mot en allt större egenmakt och handlingskraft. Kursen arbetar med att fördjupa deltagarnas förståelse av samhället och nyhetsflödet med målsättningen att de ska se sig som aktiva samhällsmedborgare med möjlighet att påverka sina egna och andras liv. Under året har de läst böcker av Emma Frans: *Larmrapporten - konsten att skilja vetenskap från trams* och Diamant Salihu: *Tills alla dör*.

Inom samhällskunskapsämnet så ägnas mycket tid åt demokratibegreppet, yttrandefrihet och mediekritik. Deltagarna får träna sig i argumentation men även på att förstå andra åsikter än den egna, att kunna växla perspektiv och lyssna på andra. Åsiktsbildning, källkritik, vetenskaplighet och konspirationsteori lyfts och diskuteras i alla kursens ämnen.

Coronapandemin innebar en enorm omställning, men också en kompetensutveckling för såväl lärare som deltagare. På högskolor och universitet har det under flera år varit vanligt att information samlas på någon gemensam digital plattform. För deltagarna i Sikta, som satsar på högskolestudier, har det varit ett utmärkt tillfälle att öva på att arbeta mer digitalt.

ALLMÄN KURS PÅ DISTANS

För att bredda rekryteringen och ge andra kategorier av deltagare möjlighet att studera på folkhögskolan så startade vi en allmän kurs på distans under höstterminen 2020. Kursen utgår från temastudier som ger en bred allmänbildning och sätter kunskaper i sammanhang. Deltagarna fördjupar sig i samhällsfrågor och undersöker dessa från

ett globalt och lokalt perspektiv, historisk och nutidsaktuell synvinkel.

Ett långt tema har handlat om migration ur olika perspektiv. Historiskt med tonvikt på migration från och till Sverige under historiens gång och likheter och skillnader med dagens kontext vad gäller migrationslagstiftning samt internationella organ som reglerar asylrätt samt vår huvudmans arbete med frågan. Kopplat till detta har de även studerat konsekvenser av migration i form av segregation, integration, strukturell diskriminering, ekonomisk och social ojämlikhet. Ett annat tema rörde demokrati och jämlikhet ur ett historiskt och samtida perspektiv. Ytterligare ett tema handlade om de fem stora världsreligionerna och hur de har kommit till uttryck på olika geografiska platser i olika historiska tider.

Vi har gått igenom Röda Korsets humanitära principer, Genevekonventionen och de mänskliga rättigheterna, för att se hur de syns, och ibland krockar, med svensk och europeisk lagstiftning i praktiken.

Vi har varit mycket nöjda med hur vi har kunnat skapa en folkbildningsmässig lärmiljö trots att studierna har bedrivits helt och hållet på distans. Vi har dock bestämt att inför nästa kursstart hösten 2023 lägga in ett antal närträffar under läsåret för att fördjupa den folkbildningsmässiga som ligger i de mänskliga mötena och som är svårt att helt ersätta med distansstudier.

NATURVETENSKAPLIGT BASÅR

Kursen naturvetenskapligt basår är i huvudsak en påbyggnadsutbildning för personer som har läst andra program på gymnasiet, Komvux eller folkhögskola som gett dem grundläggande behörighet. Syftet är att komplettera med de naturvetenskapliga ämnena fysik, kemi, biologi och matematik på en högre nivå. Det möjliggör för deltagarna att söka till tekniska och naturvetenskapliga utbildningar på högskola och universitet.

Utbildningen är på tre terminer för att lättare integreras i övrig allmän kurs och för att möjliggöra för fler att klara de högt ställda kraven. Omfattningen gör det möjligt för deltagarna att vara med på skolgemensamma aktiviteter och teman.

Deltagarnas nyfikenhet och kreativitet har en viktig roll i undervisningen där diskussioner med en naturvetenskaplig utgångspunkt om till exempel etiska frågor och ställningstaganden varit en del. Undervisningen syftar till att utveckla deltagarnas förståelse för teorier och modellers utveckling, begränsningar och användningsområden. Målet är att utveckla deltagarnas förmåga att arbeta både teoretiskt och experimentellt samt att kommunicera med hjälp av ett naturvetenskapligt språk. De har analyserat och löst problem genom resonemang baserade på begrepp och modeller, såväl med som utan matematik och fått möjlighet att argumentera kring och presentera analyser och slutsatser.

Kursen avslutades i november 2022 och lades efter det ned av två anledningar. Dels för att skolan behöver minska verksamheten på grund av minskade statsbidrag 2023, dels på grund av att det inte längre kommer vara möjligt att betrakta kursen som en allmän kurs och att vi därmed inte kommer kunna utfärda studieomdömen. Vår bedömning är att vi då inte kommer kunna rekrytera kursdeltagare i tillräcklig utsträckning.



Demokratins byggstenar ingår i allt vi gör

SÄRSKILD KURS

Skolan hade under våren fem särskilda kurser, det vill säga kurser som inte innehåller allmänna ämnen som ger behörighet till universitet och högskola. Skolans särskilda kurser fokuserar på hållbarhet, humanitära frågor och mänskliga rättigheter utifrån olika infallsvinklar. Tyvärr tvingades vi lägga ner kursen genus och mänskliga rättigheter under hösten då den under flera år har varit svår att rekrytera till och då det vid kursstart enbart var ett fåtal anmälda till kursen.

Dokumentär i världen och Genus och mänskliga rättigheter tillbringar c:a två månader i Uganda respektive Sydafrika där de gör sina fördjupningsarbeten. Detta har dock inte varit möjligt under 2022 på grund av fortsatta restriktioner till följd av coronapandemin.

Kurserna samverkar kring frågor som rör global utveckling och mänskliga rättigheter och även kring temat "Makt och media" samt kring reportage och mediateknik. Under våren genomförde kursdeltagarna informationsinsatser enligt särskild redovisning i verksamhetsberättelsen.

KURS I HÅLLBAR UTVECKLING – KLIMAT OCH OMSTÄLLNING I TEORI OCH PRAKTIK

Kursen syftar till att ge en fördjupad kunskap i frågor som rör klimat. Klimatförändringens historia med kopplingen till genus, klass, nord/syd samt migration och flyktingskap är, liksom kunskapen om centrala klimatdokument och klimatåtgärder – på global nivå, viktiga beståndsdelar. En annan viktig del i kursen är det praktiska handlandet. Vad kan vi göra? I detta ingår att ge deltagarna färdigheter för påverkan samt inspiration till olika omställningsprojekt. Det kan handla om att få verktyg att leda projekt/workshops, att mobilisera för förändring eller att skriva rapporter. Studiebesök hos

olika omställningsaktörer på olika nivåer i samhället är viktiga redskap för motivation och inspiration. Exempel på ämnesområden som behandlas är global hälsa kopplat till klimatförändringar samt konsekvenser för den mentala hälsan, kommuners hållbarhetsarbete, vetenskapliga framtidsscenarier, naturens rättigheter. Den mer praktiskt inriktade delen i kursen jobbar exempelvis med stadsodling, kompost, jordförbättring, aktiviteter i naturen för att etablera en relation till naturen och klimatsmart matlagning. I kursen ingår även en längre praktik hos en relevant aktör. Under hösten har kursen gjort en utställning om klimatrelaterad migration i samarbete med kursen Migration och social hållbarhet.



Deltagare på klimatkursen håller workshop på Åva gymnasium

GENUS OCH MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER

Kursen utgår från Kvinnokonventionen och arbetar med mänskliga rättigheter och internationellt utvecklingsarbete. Kursens mål är att göra deltagarna medvetna om sin egen position i samhällsstrukturen och att få dem att förstå hur de kan vara en aktiv del av förändringsprocesser. Kursen har stort fokus på förmågan att aktivt kunna arbeta i grupp. Gruppdynamik, förändringsarbete och kunskaper om hur man bedriver informationsarbete är viktiga delar av kursens upplägg.

På grund av pandemin kunde den sedvanliga resan till Sydafrika inte genomföras. Istället gjorde de praktik på olika organisationer som på olika sätt jobbar med genusrelaterade frågor. Efter resa eller praktik följer en period då kursdeltagarna genomför informationsinsatser med syfte att bedriva påverkansarbete kring en fråga som de har fördjupat sig i. Tanken är att detta ska rikta sig mot en i huvudsak ung målgrupp och brukar ofta göras för skolklasser.

Kursen lades ner i samband med kursstart under hösten 2022 då den inte rekryterade tillräckligt med deltagare. De tre deltagare som var inskrivna vid kursstart erbjöds att skriva in sig på någon av våra andra kurser vilket en av deltagarna gjorde.

DOKUMENTÄR I VÄRLDEN

Dokumentär i världen är en praktisk filmkurs som ger verktyg i att producera dokumentärfilm med särskild inriktning på sociala frågor, globalt och lokalt. Kursen varvar praktik och teori under höstterminen, och jobbar då med kortare filmprojekt för att öva film- och ljudteknik. Deltagarna fördjupar sig i dokumentärfilmsprocessen där research, dramaturgi och manusarbete ingår. Medias roll i samhället och globala frågor är också viktiga delar av utbildningen.

Deltagarna i kursen reser varje år i januari och februari till Uganda för att filma. Detta var dock inte möjligt under 2022. Istället genomfördes filmprojekten i Sverige med undantag från en film som delvis spelades in i Portugal.

De ämnen som kursdeltagarna gjorde film om var:

1. Nattvandringarna – om förort och innerstad och mötet mellan människor
2. Överlevnad – Hur kan man förbereda sej för livshotande situationer? Vad krävs för att klara sig?

3. Havet min tröst – har havet en läkande kraft? Om psykisk ohälsa
4. Bland sprickorna ett hem – en hel stad ska flyttas, vad är ett hem?
5. Gammelskogen – om människans relation till skogen
6. Sexpress – var går gränsen mellan övergrepp och tjatsex?
7. Blue City – om en ung man som blivit kidnappad i Jordanien. Att gå vidare efter trauman.

Under mars, april och maj redigerades filmerna. I slutet på maj hade vi en premiärvisning på biograf Zita i Stockholm.

MIGRATION OCH SOCIAL HÅLLBARHET

Kursen är på 50% och ges på distans med sju närträffar á två dagar under året.

Kursen startade hösten 2016 som ett samarbete mellan folkhögskolan och enheten för Migration och integration inom Svenska Röda Korset.

Kursen vänder sig till personer som är intresserade av frågan och/eller i sitt yrke eller som volontär kommer i kontakt med asylsökande och migranter och vill skaffa sig kunskaper och kompetens för att bli tryggare och bättre rustade i sin yrkesutövning och eller volontärarbete.

Kursens mål är att ge kunskap och kompetens inom olika ämnen som är av betydelse för att kunna förstå och möta migranter och asylsökandes behov på ett värdigt och korrekt sätt. Kursen är både teoretisk och praktisk.

De bärande pelarna i kursen är:

Mänskliga rättigheter, där vi har gått igenom grundläggande juridiska dokument och konventioner som påverkar rätten att söka asyl och vilken roll Röda Korset har haft och fortfarande har för att säkerställa denna rättighet.

Svensk asylprocess, där vi har undersökt hur det svenska systemet är anpassat efter de internationella konventioner som finns samt hur den dagsaktuella politiken förhåller sig till dessa.

Migration ur ett psykosocialt perspektiv, där vi ser på migrationen ur ett brett perspektiv, både hur migrationen påverkar den enskilde, människor i dess omgivning, både i landet hen lämnar och landet hen kommer till. Vi fokuserar även på sambandet mellan migration och hälsa och hur särskilt utsatta grupper påverkas av migration.

Bemötande. Avgörande för en lyckad etablering i det nya landet är hur den nyanlände upplever bemötandet av det svenska samhället. Vi menar att detta är viktigt för att få en bättre förståelse för hur olika människor agerar och ser på sig själva i förhållande till "den andre". Här kommer stort fokus ligga på att "lära känna sig själv" för att få syn på sina egna fördomar för att bättre kunna bemöta andra men vi kommer även se på det ur ett strukturellt perspektiv.

AGERA UTAN ATT DISKRIMINERA

Kursen är på 25% och ges på distans med tre närträffar á två dagar.

Kursens syfte är att tydliggöra strukturell diskriminering och att utveckla strategier för att motverka denna diskriminering. Kursen eftersträvar en mångfald i en bred bemärkelse för att så många olika erfarenheter som möjligt ska finnas representerade i gruppen. Kursupplägget är i viss mån inspirerat av pedagogen Paulo Freire som är mest känd för sin bok "Pedagogik för de förtryckta". Vi utgår från vad deltagarna på våra allmänna kurser och även deltagarna på Agerakursen har för erfarenheter av strukturell diskriminering och utifrån det väljer vi ämnen som vi gör en aktion om. Agera utan att diskriminera är en terminskurs på 25 procent. Varje kurs har tre seminarier och arbete på nätet mellan

träffarna. Under 2022 gavs kursen enbart på höstterminen.

UPPDRAG

Folkhögskolan har en rad olika arbetsmarknadsuppdrag som administreras genom Arbetsförmedlingen som till exempel Studiemotiverade folkhögskolekurs och Etableringskurs. Röda Korsets Folkhögskola har tidigare bedrivit Studiemotiverande Folkhögskolekurs men under 2022 fick vi väldigt få anvisningar vilket gör det svårt att planera för denna kurs. Det är väldigt synd då den kursen når en målgrupp som lämpar sig bra för folkhögskolestudier och som i väldigt hög utsträckning går vidare till studier eller arbete efter avslutad insats.

INFORMATIONSSINSATSER

Samtliga resandekurser genomförde under 2022 informationsinsatser i syfte att skapa engagemang och ökad förståelse för globala frågor; hållbarhet, jämställdhet, demokrati och rättvis handel. Målgruppen är primärt skolungdomar och unga vuxna. Vår metod går ut på att skapa engagemang genom informationstillfällen, baserade på självupplevda erfarenheter och personliga möten med människor i det globala syd. Vi vill påverka attityder och värderingar och ge ökad kunskap.

Informationsinsatserna genomfördes i mindre skala under våren. Genuskursen arrangerade en kunskapsfestival i en lokal i Skärholmens centrum som vi kallade vår "Pop-up" folkhögskola under mars-maj. Där höll de workshops, föredrag, utställningar, filmvisningar med mera. Några grupper gjorde poddar som spreds i skolans och kursdeltagarnas nätverk samt spelades upp på West Pride i Göteborg. Dokumentärfilmerna visades på biograf Zita, Järvaveckan, Mångkulturellt centrum och flera filmer medverkade i olika filmtävlingar.

Genom informationsinsatserna bidrar kurserna bland annat till att skapa intresse och förståelse för Röda Korsets verksamhet. Dessa informationsinsatser har tidigare finansierats genom medel från Forum Civ. I januari 2022 beviljades skolan ett större bidrag än tidigare från Sida infokom som skulle pågå under tre år. Planen var att projektet skulle starta till hösten 2022 men redan i mars aviserade Sida om limiter i bidraget till följd av neddragningar och omfördelningar av biståndsbudgeten. Detta resulterade till en stor minskning av planerade intäkter och möjlighet att genomföra informations-insatserna.

DELTAGARNA

Deltagarna på folkhögskolan är framför allt lokalt rekryterade. På allmän kurs kommer de flesta deltagarna från närområdet, det vill säga längs med tunnelbanans röda linje. Några av skolans särskilda kurser, med tonvikt på, Dokumentär i världen, rekryterar nationellt.

Söktrycket till skolans allmänna kurser är fortfarande högt. Antalet sökande till allmänna kurser har ökat de senaste åren. Till höstantagningen 2022 fanns 351 sökande till de allmänna kurserna vilket kan jämföras med 391 respektive 381 de två föregående åren. Dock har vi startat en ny allmän kurs samt haft kursstart för NVB ht-21 vilket gör att siffrorna inte är helt jämförbara. Söktrycket till de särskilda kurserna har minskat. Hösten 2022 hade vi 245 sökande i jämförelse med 2021 283 sökande och 2020 364. Vi har dock lagt ner en särskild kurs vilket delvis förklarar minskningen.

På folkhögskolans heltidskurser fanns det 124 (148) deltagare under våren och 137 (148) deltagare under hösten. Under hösten hade vi 78 deltagare som studerade svenska från dag ett på 50%. På våra distanskurser har det varit 35 (56) deltagare under våren och 64 (58) under hösten. Siffrorna i parentes visar antalet för år 2021.

Andelen kvinnor på skolans kurser är hög. Under vårterminen var 77% (73%) kvinnor och under höstterminen var 71% (75%) kvinnor. Under hösten hade vi en stor grupp deltagare från Ukraina och när dessa inkluderas i statistiken så var andelen kvinnor 77% under hösten.

Andelen utrikesfödda var 45% (50%) under våren och 47% (55%) under hösten. Om man inkluderar de ukrainska deltagarna under hösten uppgick andelen utrikes födda till 68%. I skolans allmänna kurser är andelen utrikesfödda 59% (69%). Vår folkhögskola är en plats där utlandsfödda ges möjlighet till högre studier. Antalet sökande till baskurserna har minskat och antalet sökande till allmän kurs distans har ökat. Rekryteringen till våra särskilda kurser har minskat. Kursen Migration och social hållbarhet har ökat i popularitet sedan det blev en distanskurs.

Under verksamhetsåret avbröt 8 (7) deltagare sina studier under våren och 29 (17) avbröt sina studier under hösten. På de särskilda kurserna är det främst från distanskurserna som avhoppet sker. Anledningen till avhoppet varierar kraftigt och handlar om bl.a. graviditet, arbete, flytt eller personliga skäl. Flertalet avhopp på distanskurserna på särskild kurs sker i samband med första närträffen. Andra orsaker kan vara att deltagare uppnått maximalt antal studieveckor hos Centrala Studiestödsnämnden, CSN.

OMDÖMEN OCH BEHÖRIGHETER

Folkhögskolan är en egen nationell utbildningsform och har en egen kvotgrupp till universitet och högskolor. På folkhögskola får deltagarna ett studieomdöme som bedömer deras förmåga till fortsatta studier på högre nivå. För att få ett studieomdöme så måste deltagaren gå ett år på allmän kurs.

Vid bedömningen beaktas:

- Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
- Social förmåga

Skalan är sjugradig enligt följande:

- 4 *Utmärkt studieförmåga*
- 3,5 *Mycket god - utmärkt studieförmåga*
- 3 *Mycket god studieförmåga*
- 2,5 *God - mycket god studieförmåga*
- 2 *God studieförmåga*
- 1,5 *Mindre god - God studie-förmåga*
1. *Mindre god studieförmåga*

Under 2022 utfärdades 67 (59) studieomdömen varav 13 (25) med Utmärkt studieförmåga.

DELTAGARINFLYTANDE

Att gå på folkhögskola innebär att vara delaktig och aktiv i skapandet av den egna utbildningen. En av folkbildningens grundtankar är att alla människor har kunskaper att dela med sig av och att individen är medskapare i den egna lärprocessen. Situationen i klassrummet bygger på samtal, dialog och delaktighet. Att idéer och tankar möts, bOLLAS och formar utbildningen är en del av den pedagogiska processen. Detta är också något som våra kursdeltagare förväntar sig. I Folkhögskole-enkäten svarade 94% av våra kursdeltagare att de vill kunna påverka sina studier.

Alla kurser har schemalagd klassråd tid varje vecka där gemensamma saker diskuteras under organiserade former. På klassrådet utses även representanter för kursrådet.

KURSRÅD

Skolans kursråd är en viktig del av skolans demokratiarbete. Varje kurs utser två representanter till kursrådet. Här diskuteras gemensamma frågor som rör alla deltagare

och förslag som kommer från klasserna. På kursrådet får deltagarna tillfälle att diskutera pedagogiska och praktiska frågor med skolsamordnaren och rektor. Mötena hålls regelbundet varannan vecka och protokollförs.

Aktiviteter som har arrangerats av kursrådet under 2022 är en insamling till Världens barn där kursdeltagarna lagar mat och bjuder varandra på under namnet "Världens mat" då de kan skänka pengar till insamlingen. Kursrådet genomförde även tillsammans med hållbarhetskursen en insamling till Röda Korsets insamling för dem som drabbats av översvämningarna i Pakistan. Det genomfördes en årlig enkät om hur deltagarna på skolan upplever likabehandling på skolan. Enkäten har tagits fram av tidigare kursråd och uppdateras varje år av en arbetsgrupp i kursrådet utifrån de behov de anser finns.

STUDERANDERÄTT

Skolan har en studeranderättslig standard som finns väl synlig på skolans hemsida. I samband med kursstart går kursansvarig lärare igenom den studeranderättsliga standarden. Den finns även synlig på skolans anslagstavlor. Under 2021 har skolledningen gjort en del revideringar tillsammans med personalen. En arbetsgrupp i kursrådet har gått igenom dokumentet och kommit med synpunkter. En av synpunkterna var att vi bör ta fram en lättläst version för dem som har svenska som andraspråk. Detta gjordes inför kursstart hösten 2022.

GEMENSAMMA SKOLAKTIVITETER

En av de viktigaste hörnstenarna i folkbildningen är gemenskap och samarbete. Det är tillsammans med andra vi möter oss själva och det är tillsammans med andra vi kan forma och påverka samhället. Vi på Röda Korsets folkhögskola strävar efter att så många olika människor som möjligt ska mötas och utbyta tankar och idéer vilket gör att vi lägger stor vikt vid våra gemensamma aktiviteter. För att underlätta kontakten mellan de olika deltagargrupperna i allmän och särskild kurs på skolan har vi infört så kallade kompiskurser. Det betyder att två eller tre kurser träffas regelbundet och under organiserade former byter erfarenheter. Kompiskurserna är de samma under hela läsåret så att möjligheten att lära känna varandra fördjupas.

De återkommande aktiviteterna är våra friluftsdagar som så gott som alltid tar plats i början av höstterminen då kurserna startar. Vi leker, tävlar och äter tillsammans på Sättrabadet under en förhoppningsvis strålade sol. En annan årligt återkommande aktivitet är Röda Korsetemat då deltagarna tvärs över kursgränserna sätter sig in i Röda Korsets grundprinciper och uppdrag. Detta kan ibland göras under en sammanhållen vecka eller utspritt över en längre period i samband med kursstart.

Under höstterminen har vi gemensamma samlingar i teatern då de olika kurserna presenterar sig själva och sina kurser. Ett fokus för presentationerna var att visa aktiviteter och samarbeten som kompiskurserna haft.

Skolan är en mötesplats för många olika organisationer och privatpersoner. Vi har besökare på skolan varje vecka, ibland flera, som besöker våra kurser för att ibland lära, lyssna och hämta inspiration och ibland för att berätta om sina organisationer och erfarenheter. Under tidig höst kunde vi i viss utsträckning ta emot gäster i våra

lokaler men allteftersom smittläget förvärrades fick vi gå över till digitala föreläsningar. Här kommer att axplock av olika besökare som vi har haft under året:

Diamant Salihu – kriminalreporter på SVT och författare bla till ”Tills alla dör”

Carlos Rojas - om sin bok "Var går gränsen"

Björn-Åke Törnblom - från SAK (Svenska Afghanistankommittén)

Torbjörn Sander - om HBTQ på flykt från organisationen Nya rum

Cecilia von Koch, Maria Pernold och Camilla Juhlin - jurister från SRK om Asylrätt

Jonathan Österlund – Naturskyddsföreningen

Emelie Muntrakis - Afrikagrupperna

Alasdair Skelton – om klimatförändringar

Sandra Doung – om klimatflyktingar

Kata Nylander - Klimatpsykologerna

Jon Gunnarsson-Ruthman om global hälsa - Läkare utan gränser

ETC Sol – om klimatomställning

Linnea Engström – om klimattfeminism, f d EU-parlamentet, nu MSC

Örjan Lönngren - klimat- och hållbarhetsstrateg på Stockholms stad

Leo Rudberg –Fältbiologerna

Nathalie Bergame - forskare, KTH

RKUF – rollspel På flykt

Under hösten 2022 bjöd vi in politiker från samtliga riksdagspartier till skolans teater med efterföljande frågestund då kursdeltagarna kunde gå runt och ställa frågor till politikerna. Valdeltagandet i Skärholmen centrum var 49,7% vid valet 2022. Denna typ av aktiviteter ser vi som mycket värdefulla för att bidra till ett ökat intresse för politik och känsla av delaktighet genom att rösta i valet samt uppmuntra vänner och bekanta att rösta.

UTVECKLING/PROJEKT/NÄTVERK

UKRAINAINSATSER

Två pedagoger från folkhögskolan har deltagit i ett metodutvecklingsprojekt tillsammans med enheten Hälsofrämjande och socialt hållbara städer. De har tagit fram talkort som ska kunna användas som underlag för samtal på språkcaféer för kretsar eller annan verksamhet som möter personer med behov av utveckling i svenska språket.

Folkhögskolan har bedrivit språkstudier för ukrainska flyktingar under hösten 2022 och har genom bidrag från SRK kunnat erbjuda extra stöd med kurslitteratur, enklare lunch och anställt en person från målgruppen för kommunikationsstöd och rekrytering samt barnpassning.

ÖVNINGSHUBB FÖRSTA HJÄLPEN

Under läsåret 2021/2022 utbildade vi kursdeltagare i kursen Vi i Världen att bli övningsledare för första hjälpen och skolan registrerades som en övningshubb. Detta visade sig dock vara alltför betungande för våra lärare och intresset bland kursdeltagarna var inte så stor som vi hade önskat. Vi valde därmed att avbryta projektet inför höstterminens start 2022.

BESÖKSVERKSAMHET FÖR ATT BRYTA ISOLERING BLAND ÄLDRE

Denna verksamhet startades i liten skala före pandemin men fick pausa när pandemin bröt ut. Vi har inte hittat former för att starta projektet igen men ser det som en prioritering på sikt.

ERASMUS+

Skolan erhöll ackreditering för Erasmus+ under 2022. Det innebär att vi har möjlighet att erbjuda resor inom EU för deltagare på allmän kurs och andra som inte har fullföljt gymnasiala studier för att besöka andra vuxenutbildningar. Det finns även möjlig-

het för lärare att åka på kurser och jobbskuggning för fortbildning. Ackrediteringen gäller till 2027 och för att erhålla medel genomförs en förenklad budgetansökan årligen med lägre krav på återrapportering än tidigare perioder. Under hösten 2022 fick en av lärarna nedsättning i sin undervisning för att planera och genomföra er resa med kursdeltagare under våren 2023. En förberedelse inför detta var att läraren tillsammans med rektor åkte på en Erasmus+ konferens i Neapel i december för att knyta kontakter och få en fördjupad förståelse för möjligheterna med Erasmus+. Skolan har valt att enbart ansöka om gröna resor, vilket innebär att resorna ska göras med så litet klimatavtryck som möjligt och därmed är inte resor med flyg möjligt.

MIN STORY – VÅR AGENDA

Vi deltar i projektet Min Story – Vår Agenda som leds av Folkhögskolornas Serviceorganisation FSO och finansieras av Allmänna Arvsfonden. I projektet ingår sju folkhögskolor. Varje folkhögskola har minst en annan folkhögskola med vilken vi har utbyten, både digitala och fysiska. Syftet med projektet är att konkretisera FN:s globala mål i Agenda 2030 genom att utgå från kursdeltagarnas erfarenheter och engagemang. Syftet är att skapa möjligheter för deltagarna att driva förändringsarbete kring frågor som är viktiga för dem och som är baserade på deras egna erfarenheter. Projektet jobbar också med att ta fram en metod för arbetet som kallas Jag, vi, världen – metoden.

RÖDA KORSET'S HÖGSKOLA

Våra respektive studie- och yrkesvägledare för samtal om hur vi kan hitta smidigare övergångar mellan folkhögskolan och högskolan. Några åtgärder för detta är att folkhögskolan från och med läsåret 2021-2022 erbjuder naturkunskap 2 i kursutbudet då det är ett krav för att vara behörig sökande till sjuksköterskeprogrammet. Vi genomför även informationstillfällen där

högskolan informerar om sin utbildning för kursdeltagare på folkhögskolan. Detta görs med fördel av våra fd kursdeltagare som numera är studenter på högskolan. Skolornas kommunikatörer samverkar kring gemensam webplattform. Diskussioner förs kring möjlig samverkan med en av folkhögskolans dokumentärfilmskurser och högskolans utlandsförlagda praktikperioder.

SIDA INFOKOM – INFORMATIONSPROJEKT

Folkhögskolan har erhållit medel från Sida för att utbilda kursdeltagare på särskild kurs till att bli informatörer i globala rättvisefrågor och bidra till en ökad förståelse för livsvillkoren för människor i det globala syd. Projektet bygger på ett tidigare projekt som finansierades av Forum Civ, vilket avslutades i december 2021. Folkhögskolan beviljades ett avsevärt större anslag från Sida infokom med 1,3 miljoner kronor årligen under tre år med start 1 juli 2022. Dock drabbades vi av neddragningar av anslagen på grund av omfördelning av biståndsbudgeten.

RKUF – RÖDA KORSETS UNGDOMSFÖRBUND

Ett samarbete mellan folkhögskolan och RKUF har inletts. Förhoppningen är att det så sikt ska leda till att folkhögskolans deltagare kan starta aktiviteter i lokalsamhället i samverkan med RKUF där deltagarnas lokalkännedom och erfarenheter kan nyttjas. Detta har dock inte riktigt fått önskat genomslag så ytterligare insatser krävs för att möjliggöra detta från både folkhögskolans och RKUFs håll.

STADSODLING

Arbetet med stadsodlingen kom igång ordentligt under 2020 och 2021. Tyvärr var vi tvungna att avbryta detta projekt på grund av att odlingarna blev angripna av skadedjur och centrumledningen tvingades ta bort hela odlingen med kort varsel.

UTHYRNING/UTLÅNING AV LOKALER

Vi hyr ut våra lokaler på eftermiddagarna och helgerna till Elimkyrkan och en somalisk kvinnoförening. Syftet med uthyrningen är dels att inbringa intäkter till hyran men även att vara en resurs för lokalsamhället samt utveckla vårt nätverk.

STÖD – DELTAGARHÄLSOTEAM (DHT)

Under året har vi satsat på att förbättra möjligheterna för personer med särskilda behov att klara av sina studier. Vi har anställt en stödperson på 75% som är ett stöd till enskilda kursdeltagare och även förbättrat våra rutiner för att synliggöra kursdeltagare i behov av stöd. Vi har även sökt högre belopp för förstärkningsbidrag vilket möjliggör en högre lärartäthet. Den tidigare utökningen av tjänst för vår studie- och yrkesvägledare från 20% till 40% har gett ett gott resultat för målgrupp. Vi har också anställt en kurator på 20%. Tidigare anlätade vi en kurator vid behov men vi ser ett stort mervärde i att ha en kurator på plats enligt ett förutbestämt schema. Under hösten 2022 startade vi ett deltagarhälsoteam (DHT) som består av rektor, SYV, kurator, arbetslagsledare i allmän kurs. DHT har möte varje vecka där strategier upprättas för deltagare med särskilda behov. Annan personal kan kallas till mötet vid behov.

POP-UP FOLKHÖGSKOLA I SKÄRHOLMENS CENTRUM

Folkhögskolan fick låna en lokal av centrumledningen i Skärholmens centrum under rekryteringsperioden i mars och april. Syftet var att synliggöra skolan för allmänheten samt samverka med lokala aktörer. Jobbtorg i Skärholmen bemannade lokalen regelbundet. Skolans kursdeltagare höll ett antal publika event för att visa ett smakprov av vad som händer på skolan.

PERSONALFORTBILDNING

Skolans fokus när det gäller utveckling och fortbildning anknyter till folkhögskolans måldokument. Inriktningen under 2022 har främst varit neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och psykisk ohälsa.

I augusti hade vi en gemensam föreläsning med en representant från Riksförbundet för Social och Mental hälsa (RSMH) om psykisk ohälsa och olika personlighetsstörningar samt hur detta kan påverka studiesituationen. Under hösten anlidade vi även en handledare från samma förening som höll i handledning för tre olika lärargrupper där de fick fördjupa sig i frågan genom att jobba med olika case som uppstått i lärsituationer på skolan.

Under hösten 2021 lade vi grunden för ett utvecklingsarbete som gick av stapeln under 2022 som handlar om kollegialt lärande med syfte att ”fånga folkbildningen” genom att auskultera hos varandra samt dokumentera varandras iakttagelser samt egna lyckade undervisningsexempel. Detta har inte fått önskat genomslag men kommer att fortsätta drivas på delvis annat sätt. Bland annat genom ett ESF-projekt som heter Vägen som folkhögskolan deltar ifrån och med 1 april 2023.

En lärare deltar i ett EU-finansierat projekt som heter PROMOCITI – Promoting Active Citizenship. Det går ut på att utveckla pedagogiska metoder för att arbeta med aktivt medborgarskap. Medverkande i projektet är olika vuxenutbildningsaktörer i Sverige, Österrike, Polen, Spanien och Tyskland. Hon var på en konferens i Barcelona under hösten för ett fysiskt möte. I övrigt pågår projektet med digitala kontakter.

AKTIVA ÅTGÄRDER FÖR JÄMSTÄLLDHET OCH MOT DISKRIMINERING

Skolledningen genomför varje höst en likabehandlingsenkät. Frågorna har tagits fram i samverkan med kursrådet och utgår ifrån diskrimineringslagens sju grunder. Frågorna revideras varje år i samverkan med en arbetsgrupp för likabehandlingsfrågor i kursrådet för att anpassas och kompletteras med de frågor som kursrådets representanter anser vara aktuella för året. Resultatet av enkäten bearbetas med kursrådets likabehandlingsgrupp och rektor där de utarbetar förslag på åtgärder. Resultatet av enkäten samt förslag på åtgärder presenteras för personalgruppen i samband med kvalitetsdagen i april. Det är ett löpande arbete under året.

Under planeringsdagarna har vi fördjupade diskussioner kring likabehandlingsfrågor men då även med fokus på personalens arbetsmiljö. Vår personalgrupp rymmer en stor mångfald vad gäller de grupper som diskrimineringslagen syftar till att skydda. Vår ambition är att på ett folkbildningsmässigt sätt använda de erfarenheter av diskriminering som finns i personalgruppen för att också använda det för att få syn på vårt eget agerande och lära av det. Vår utgångspunkt är att diskriminering sällan sker avsiktligt och att vi måste våga granska vårt eget agerande och vara medvetna om att alla bär på fördomar och riskerar att utsätta andra för diskriminering. På ledningsgruppsmötena har vi en stående punkt på dagordningen om arbetsmiljö där det finns utrymme för att löpande utvärdera detta arbete.

Under 2022 har även vår huvudman inlett ett arbete med ökat fokus på ökad mångfald och inkludering inom organisationen som

helhet. Detta kommer sannolikt bli ett fokusområde i Svenska Röda Korsets nya strategiska inriktning.

SKOLANS ORGANISATION

Folkhögskolan är en egen enhet inom Svenska Röda Korset och del av Röda Korsets Nationella avdelning. Rektor ingår i ledningsgruppen för Nationella avdelningen tillsammans med avdelningschef och övriga enhetschefer inom avdelningen.

LEDNINGSGRUPP

Skolans ledningsgrupp består av rektor, studie- och yrkesvägledare, skolsamordnare och två arbetslagsledare. Ledningsgruppen träffas var fjortonde dag och har protokollförda möten. På mötena rapporteras det från administration, arbetslag, kursråd och ledning. Ledningsgruppens uppgift är att diskutera och informera om skolans alla angelägenheter med undantag av personalfrågor.

ARBETSLAG

Den pedagogiska personalen arbetar i arbetslag med regelbundna möten varje vecka. Under arbetslagsträffarna görs gemensam planering och uppföljning av den pedagogiska verksamheten.

KURSMÖTEN

Undervisande lärare i de olika kurserna har möten ca en gång i månaden för att möjliggöra samordning i kursupplägg som exempelvis tematiska studier samt uppföljning av enskilda kursdeltagares studiesituation.

ÄMNESLÄRARMÖTEN

Ämneslärare har möten några gången per termin för gemensam samordning och pedagogiskt utbyte i sina respektive undervisningsämnen. Ibland sker även denna typ av kollegialt lärande med en

gemensam fortbildningsdag för samtliga Stockholms folkhögskolor.

PERSONALMÖTE

All personal träffas en gång i månaden för ett gemensamt möte. Här diskuteras viktiga skolövergripande frågor. Personalmötet är även ett tillfälle för erfarenhetsutbyte och fortbildning.

Under de sista och första veckorna på läsåret sker ett intensivt uppföljnings-, planerings- och fortbildningsarbete. Då utvärderas det gångna läsåret samtidigt som det nya planeras.

KVALITETSGRUPP

I juni 2021 tillsattes en kvalitetsgrupp som har som syfte att vara rektorns bollplank i planering och genomförande av skolans systematiska kvalitetsarbete.

SKOLANS KVALITETSARBETE

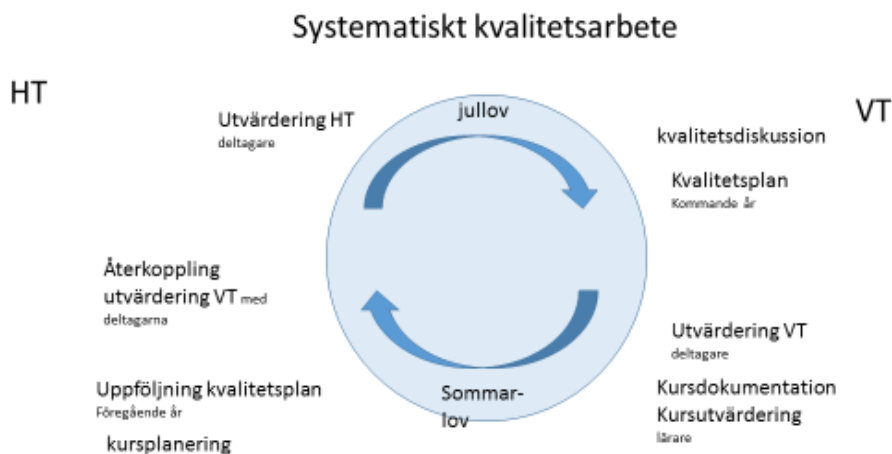
Ett systematiskt kvalitetsarbete används för att över tid kunna följa upp, jämföra och utveckla frågor som är viktiga för verksamheten.

Utgångspunkten för kvalitetsarbetet är statens fyra syften med folkbildningen, folkhögskolans verksamhetsplan och kvalitetsplan. Kvalitetsgruppen deltog i ett förberedande möte med Folkhögskolornas serviceorganisation FSO i juni 2021 för att planera en workshop om skolans systematiska kvalitetsarbete. Workshopen genomfördes i augusti. Därefter sammanställde kvalitetsgruppen materialet och tog fram en kvalitetsplan för läsåret 21/22. Denna revideras inför kursstarten 22/23. Kvalitetsarbetet under 22/23 fokuserar på folkbildningens fyra hörnstenar: ledning, pedagogik, bildningsmiljö och formalia. Inom respektive hörnsten valdes följande områden ut; ökad transparens i rektors beslutsfattande, utveckla kvaliteten i utbildningen, utveckla rutiner och kunskap om stöd för kursdeltagare med särskilda

behov, ökad delaktighet i skolans olika delar och uppföljning av frånvaro.

Målsättningen för det systematiska kvalitetsarbetet på Röda Korsets folkhögskola är att följa upp och jämföra frågor och fakta som är utvecklingsbara. Det

systematiska kvalitetsarbetet ska resultera i konkreta handlingar som utvecklar verksamheten. Det systematiska kvalitetsarbetet bygger på utvärderingar, reflektioner, faktainsamling och uppföljningar enligt följande modell:



KVALITETSDISKUSSION

Under våren samlas personalen i april på en kvalitetsdag för att diskutera kvaliteten i verksamheten. Underlagen för diskussionen är statens syfte med folkbildningen, skolans verksamhetsplan och kvalitetsplan samt årets deltagarutvärderingar, antal avhopp, söktryck, fortbildning, omdömen, behörigheter med mera. Diskussionen avslutas med en rad självskattningar utifrån statens syfte. Rektor skriver en kvalitetsplan i samverkan med kvalitetsgruppen för kommande läsår. Denna kvalitetsplan utvärderas på planeringsdagarna nästkommande höst.

KURSDOKUMENTATION

Varje kursföreståndare skriver en kursdokumentation utifrån givna mallar. Dokumentationen innehåller både mål, genomförande, resultat och förbättringsmöjligheter. Kursdokumentationen lämnas till rektor som läser och ger återkoppling i juni. Vid läsårets slut diskuteras kursdokumentationen i lärarlagen och utveckling/ förbättring presenteras inför nästa läsår.

UTVÄRDERINGAR

Deltagaruppföljningar genomförs kontinuerligt och separat i varje kurs av lärarna. Det sker genom individuella uppföljningssamtal, muntliga och skriftliga utvärderingar. I maj får alla deltagare möjlighet att delta i Folkhögskoleenkäten som riktar sig till alla landets folkhögskolor. Vi hade en svarsfrekvens på 74,7% 2022 vilket är att betrakta som mycket högt i jämförelse med snittet i landet som var 38,6% svarsfrekvens.

Under 2022 hann resultatet från vårens Folkhögskoleenkäten komma i tid för att kunna presenteras för skolans kursråd redan under våren. Det gav ett mervärde då kursdeltagarna gavs möjlighet att analysera sina egna svar och komma med ytterligare analys över utvecklingsområden och även sådant som de ville bevara.

Resultatet på Folkhögskoleenkäten var överlag mycket bra för Röda Korsets folkhögskola. Vi låg högre än snittet inom samtliga områden: demokrati, sociala kontakter, folkhögskolans idé, utbildning,

bildning, självkänsla/personlig utveckling och arbetsliv. Utmärkande var att 87% svarade att de valt att läsa på just Röda Korsets folkhögskola på grund av dess värdegrund. Detta kan jämföras med det genomsnittliga svaret för hela riket som var 72%. Här kan vi också se att 91% deltagarna på allmän kurs svarar att värdegrunden är viktig och 75% av deltagarna på särskild kurs. Kanske kan det ha att göra med att deltagarna som söker till de särskilda kurserna gör det av ett specialintresse medan deltagarna på allmän kurs i högre utsträckning har utländsk bakgrund samt har erfarenheter som gjort att de har sett resultatet av Röda Korsets verksamhet, både internationellt och i Sverige.

Det som stack ut i jämförelse med andra folkhögskolor var framför allt svaret på frågan om de blivit mer intresserade av att arbeta för förändringar i samhället. Där svarade 85% av våra kursdeltagare på allmän kurs att de vill det, i jämförelse med 69% i landets övriga folkhögskolor. På särskild kurs svarade 88% ja på samma fråga i jämförelse med övriga landets folkhögskolor 49%.

FOLKBILDNINGSRÅDETS KVALITETSGRANSKNING

Under 2022 valdes Röda Korsets folkhögskola ut som en av tio folkhögskolor att vara föremål för en fördjupad uppföljning av vårt arbete av Folkbildningsrådet. Uppföljningen genomfördes vid ett fysiskt heldagsmöte under våren då de träffade olika representanter på skolan i olika möten, studie- och yrkesvägledare, kurator, kursrådet, pedagogisk personal och ledningsgruppen. Inför detta möte hade rektor skickat in skolans styrdokument. Under hösten hade vi ett digitalt möte med rektor, chef på nationella avdelningen och en styrelse-representant tillsammans med Folkbildningsrådet. Då det ställdes det kompletterande frågor om skolans:

- Verksamhet och ekonomi
- Organisation
- Kvalitet, riskanalys och internkontroll
- Deltagarfrågor

Responsen från Folkbildningsrådet var mycket positiv. Vi fick särskilt mycket beröm för det livaktiga demokratiarbete som pågår på folkhögskolan och de visade också stor respekt för styrelsens stora förståelse för det ekonomiska underskott som skolan har dragits med i flera år. I övrigt inga anmärkningar som krävde någon åtgärd.

DELTAGARSTATISTIK

Vårterminen		
totalt antal deltagare:		159
kvinnor		123
män		36
varav utrikesfödda:		72
deltagarveckor:		3112
	allmän kurs	deltagarveckor
kvinnor	87	1793
män	24	494
totalt	111	2287
	Särskild kurs	deltagarveckor
kvinnor	36	619
män	12	206
totalt	48	825

Höstterminen		
totalt antal deltagare:		335
kvinnor		258
män		77
varav utrikesfödda:		228
deltagarveckor:		3612
varav svenska från dag ett:		110
varav utökade platser:		515
	allmän kurs	deltagarveckor
kvinnor	99	1639
män	43	712
totalt	142	2351
	Särskild kurs	deltagarveckor
kvinnor	43	472
män	15	164
totalt	58	636
	Sv 1 + utök pl	deltagarveckor
kvinnor	116	537
män	19	88
totalt	135	625

**Totalt antal deltagarveckor 2022:
6724**

RESULTATRÄKNING 2022

Resultaträkning 2022

Intäkter	Jan 2021-Dec 2021	Jan 2022 - Dec 2022
	Utfall	Utfall
Medlemsintäkter		
Insamlade medel		
Bidrag	16 095	17 703
Försäljning	326	272
Övriga intäkter	70	124
Interna intäkter	-20	
Totala intäkter	16 472	18 099
Kostnader		
Övriga kostnader	284	373
Lokalkostnader	4 787	5 043
Kontorskostnader	173	177
Rese- och konferenskostnader	62	94
IT -kostnader	1	6
Interna kostnader		1
Externa tjänster	193	193
Löner	11 993	12 360
Personalomkostnader	118	228
Avskrivningar	93	74
Summa Kostnader	17 703	18 549
Verksamhetsresultat	-1 231	-451
Finansiella intäkter		
Finansiella kostnader	0	
Finansiella poster	0	
Resultat efter finansiella poster	-1 231	-451
Förändring eget kapital		
Avsättning ändamålsbestämda medel		
Uttag ändamålsbestämda medel		
Summa förändring eget kapital		
Årets resultat	-1 231	-451

För Svenska Röda Korset enligt delegation (se bilaga; Arbetsordning för Svenska Röda Korsets styrelse, presidium och instruktion för generalsekreteraren, punkt 3.8 f)

Anna Hägg-Sjöquist
ordförande

Johan Norell Bergendahl
vice ordförande

Johan Sohlberg
vice ordförande

Svenska Röda Korset, Hornsgatan 54, 118 91 Stockholm
Telefon: 08-452 46 00, e-post: info@redcross.se
Besök vår hemsida www.rodakorset.se

